

Total number of document(s): 1

優質教育
C04
教育講論

Hong Kong Economic Journal

何順文
2019-08-02

「博雅+專業」教育模式突破傳統局限

「博雅教育」(liberal arts education) 是目前不少高校改革其本科教育的方向, 在東亞及大中華地區近年也有多所私立博雅型學院 (liberal arts institutions) 的成立。

根據美國學院與大學協會 (AACU) 的定義, 二十一世紀博雅教育旨在賦權學生及解放其思想, 裝備他們能應付複雜、多元及轉變不定的環境。除主修範疇的深入研習外, 它提供學生跨學科廣闊的文理知識。它協助學生發展自我價值觀與社會責任感, 及其他可轉移核心能力 (分析與思考、溝通, 自主終身學習等技巧)。

雖然現代博雅教育源起於歐洲, 但要到十九世紀才開始在美國發揚光大。美國一些小型博雅學院 (又稱文理學院, 一般叫College, 而不叫University, 以反映其小規模、本科生為主及小班教學) 的出現, 就是針對職業導向、綜合型及研究型大學的不足之處, 充分地落實博雅教育精神, 也給當地的師生多一種教育模式的選擇。

傳統博雅院校的局限

即使美式小型博雅院校有着一定的優勢和成就, 但是仍然要抵抗來自各個方面的挑戰和衝擊, 包括知識專門化、重視科研, 以及實用科目需求大增等等的趨勢。

在傳統的博雅院校, 主要訓練學生思考、推理與溝通能力, 一般不重視將抽象知識與概念在課堂以外作應用, 而大多畢業生都進入研究生院繼續深造。知識本身就是成果, 而博雅院校目標就是提高社會的智性氛圍與公共辯論水平, 堅持博雅學習要與就業準備劃分清楚, 至今很多美式博雅院校仍有這個想法。

但是近年在美國, 雖然還未有共識, 卻愈來愈多博雅院校將釋智學習與行動參與作結合, 並且在文理學科目引入更多體驗式學習 (Experiential learning) 活動。事實上, 體驗式學習在很多其他專業課程 (例如醫療、工程、建築、社工、教育等) 已有很長久的歷史, 以準備學生在職場發揮。

由於多年來美國經濟較疲弱, 失業率偏高, 加上學費與學生欠債不斷上漲, 愈來愈多家長關注子女入讀獨立博雅院校及人文學科的成本效益 (特別是未來就業)。在美國有些人對博雅教育抱有憂慮, 認為它們的回報期過長。不少人建議博雅院校應提供更多半專業性或實用學科選擇, 以利學生未來就業。無論如何, 近年一些較開放的美國博雅學院已向現實妥協, 加設專業科目 (如管理、金融、互聯網電算、大數據分析、社工及護理等), 並加強畢業生的就業輔導, 以提升收生競爭力 and 留住更多學生。在博雅與實用之間如何取得平衡取捨, 將是很多博雅院校未來要細思處理的問題。

獨特「博雅+專業」模式

針對美式傳統博雅院校的不足, **香港恒生大學** (恒大, 前稱「**恒生管理學院**」) 是首間博雅型院校採用自創的「博雅+專業」教育模式, 嘗試將「博雅」與「專業」兩者看似對立不相容的板塊結

合在一起。這為香港及地區高教創出一條新路向，也為博雅教育改革實驗作出先導作用。因此恒大的經驗可作為案例參考。

作為一所自資院校，恒大的優勢在於其自主性、靈活性，市場敏銳度及創新。它把優質教學和學生全方位發展作為最優先目標，培養具明辨與創新思維、人際溝通協作、人文關懷、道德價值觀和社會責任的人才。恒大在教育過程中盡量採納傳統博雅教育的要素，其中特色包括：

以本科教育為主、研究生比例偏低

規模較小、學生只約五千人

創新學位課程，很多為全港首創

視管理學為博雅學科

跨學科共同核心科目，約佔總學分約一半

住宿式書院制度，結合生活與學習

教師愛教學、重視教學質素與成效

互動小班教學

緊密師生關係

教師在課堂內外予以個別學生悉心指導

廣泛的外展和體驗式學習機會，包括社區服務、實習、國際交流和獨立研究

靈活學制、學生可6年內完成學業

在恒大的「博雅+專業」教育模式，「博雅」是指以廣泛及跨學科的方式來連接不同知識領域、能明辨思考、解決問題和自主終身學習。恒大認為，本科教育的目的不僅是為了獲得更多知識及在畢業後有更好的工作前景，亦是為了培養學生的個人價值觀、志趣和可轉移的核心能力，讓他們作好裝備，能夠自信地處理未來一生工作和生活中的挑戰。

「專業」是指恒大除盡量落實博雅院校的理念，鑑於大多數香港畢業生在獲得學士學位後尋找全職工作（而非進入研究生院），因此很多恒大的主修課程都是專業導向及應用性，着重課堂外的體驗式學習，以裝備學生在未來從事有關專業的能力視野。在恒大，學生對個別科目的平均教學評分在5以上（6分為最高）。在追蹤性學生學習效果的調查，大多四年級學生對自己多方面能力的提升都感到滿意。約80%畢業生在畢業後首4個月內全職就業。在獨立的僱主意見調查，僱主對恒大畢業生的表現作出正面肯定。恒大的「博雅+專業」教育模式漸見成效，「博雅」與「專業」證明可以有機結合。

撰文：何順文 [香港恒生大學](#)校長

教育版徵稿

《信報》教育版誠徵來稿。學校校長、老師、教研工作者、學生可以分別投稿至「校長開壇」、「教研陣地」、「學海無涯」、「STEM學堂」，每篇文章約為800字；至於各教育界資深人士可投稿「教育講論」，文章約為1500字。來稿請註明有關職銜、投稿欄目、聯絡方法，以及所屬學校或教育機構，並且電郵至sunnyhui@hkej.com。本報有最終採用權。

#何順文 #優質教育 #教育講論 - 「博雅+專業」教育模式突破傳統局限