



香港恒生大學

博雅專業並重 高教改革先導

博雅教育主張為學生提供跨學科廣闊的文理知識，培育擁有獨立明辨思維與人文關懷的人才。對於在資訊爆炸及政經環境多變下成長的新一代，博雅教育扮演的角色尤為重要。然而，現今社會往往以短期經濟回報為目的，過分著重接軌職場技能而忽略了博雅教育。針對社會發展所需及美式傳統博雅院校的不足，香港恒生大學（恒大）為博雅教育改革實驗作出先導，在校長何順文教授的帶領下，恒大嘗試結合「博雅」與「專業」兩者看似對立不相容的板塊作用，為香港及地區高等教育創出新路向。



何順文校長表示，恒大提倡的「博雅+專業」教育模式，為博雅教育改革實驗作出先導。



恒大著重培育學生發揮個人潛能，讓他們具備五項核心人文素質（5C qualities）。

何校長表示，恒大一直善用自資院校的靈活性和自主性，開拓多元化創新課程和學術研究。他深信恒大所提倡的「博雅+專業」教育模式所帶來的蛻變力量，「我們不單訓練學生成為專業人才，更加著重共通核心能力，培育學生的人文素養、社會關懷及完整的人格，令學生在博雅視野的基礎上，獲取專業能力。這種教育模式有助學生充份發揮個人潛能，讓他們具備明辨思維（Critical Thinking）、創造力（Creativity）、人際溝通合作（Communication & Collaboration）、人文關懷（Caring）及社群投入（Community Engagement）五項核心人文素質（5C qualities）。」

開辦創意課程及新教研中心

恒大現有五個學院提供二十多個四年制榮譽學士學位課程及多個碩士學位課程，涵蓋範疇廣泛，大多課程更為全港首創，例如商務翻譯、商業新聞、融合媒體與傳播科技、數據科學及商業智能學、文化及創意產業、企業管治與合規、精算與保險、藝術設計及創業

管理等等。恒大亦積極開辦多元化新課程，何校長表示，恒大所有學生必須修讀最少十五個共同核心課程科目，當中涵蓋語文、計量方法、資訊科技及其他通識教育四個領域學科，希望能提高學生的共通能力，擴闊他們的學術視野。為了推動及提升學生的專業發展和文化素養，恒大近年亦設立多個教研中心，推動學術研究及學生發展，譬如於「大灣區融創中心」為大灣區孕育年青創業家的平台，推動區內的學術和商業協作，協助學生瞭解大灣區創新產業的機遇和實踐創業抱負。另一「亞洲語言文化中心」旨在提升學生亞洲語言能力及推廣亞洲文化。中心計劃開辦不同的亞洲語言課程，並幫助學生與海外

機構交流，探索亞洲的發展機遇。兩個中心都為本港高等院校首創。



標（SDGs）為本的研習所，它提供資源、訓練與輔導，賦權青年人就關心的目標或創新課題進行研習，從而提出解決方案。「研習所亦將可持續發展概念引入學科，例如組織學生參與「伴讀夥伴計劃」，教導少數族裔學生學習中文，培養學生關注「地球村」及認識國際議題。

推動全球化發展

在現今全球一體化的年代，何校長深感培養學生擁有國際視野的重要，「恒大實施多個計劃推動全球化發展，鼓勵學生到全球各地進行交流實習及服務，並與五大洲多國院校合作進行交換生計劃，同時積極招收非本地學

引入創新科技元素

近年創新科技發展迅速，人工智能、雲端運算、大數據分析等成為新趨勢，恒大亦緊貼時代步伐，在共通核心課程與主修課程設計加入創新科技元素。其一「虛擬實境中心」為首間應用虛擬實境系統於教學的高等院校，為不同學科提供虛擬實境（VR）或擴增實境（AR）設施輔助



學習，幫助學生掌握實務工作環境。中心更為社區開發不同的虛擬場景內容以推廣可持續發展，例如透過虛擬實境技術，展示香港荔枝窩的歷史古蹟及客家人的傳統文化，以提升社會對文化保育的關注。此外，恒大翻譯學院研發了IPO自動翻譯網絡平台，其系統引入先進的人工神經網絡建構及自然語言處理方法，進行深度

「博雅+專業」成果豐碩

恒大一直透過卓越的教學、研究及服務，以推動社會與世界發展，學生成就有目共睹，大學成員對此深以為榮。恒大於英國泰晤士高等教育（THE）「大學影響力排名2021」中位列「優質教育」及「良好工作和經濟增長」全球首200名，又榮獲香港管理專業協會頒發「香港可持續發展獎2018/19卓越獎」，2018及2019年均獲《鏡報》頒發「傑出學校社會責任獎」（大學組），亦由2018至2020年連續三年得到《亞洲週刊》頒發「亞洲卓越品牌獎」。自



「博雅+專業」對恒大而言不是純粹一個口號，而是落實在環境、課程和活動，以及學生的生活中。「博雅+專業」教育模式漸見成效，何校長期望恒大的經驗可作為案例參考，與其他高校一起培育更多人文關懷與專業知識兼備的未來領袖。

實踐可持續發展理念

矢志成為一所區內具領導地位的私立大學，恒大倡議高等教育與可持續發展的互動關係，致力於社會、環境與經濟三者之間取得平衡。何校長認為，可持續發展不僅限於環保和生態，還有負責任的投資、生產和消費及相關社會議題，「恒大不僅在校園實施各項節能減廢措施，加入大量綠化及可持續發展元素，亦成立了全港唯一的「青年可持續發展領袖研習所」。作為香港首所高



恒大學生在老撾協助興建一所社區中心

校以聯合國十七個策略發展目