



香港恒生大學

「人文關懷」主導 實踐博雅教育理想

「人文關懷」是香港恒生大學（恒大）同仁的共同價值。不論是立校之本，還是課程及活動設置，都貫穿這一理念。為迎接全球化、網絡化及中國崛起帶來的挑戰與機遇，恒大將傳統博雅院校模式作改良更新，首創獨特的「博雅+專業」教育模式。恒大校長何順文強調，「要在博雅和專業之間作出平衡，不是一件容易的事。但我們力求在知識發掘和學術追求的同時，培育學生具明辨慎思、創造力、人文關懷、道德價值觀和社會責任的素養。」



何順文校長表示，恒大將傳統博雅院校模式作改良更新，首創獨特的「博雅+專業」教育模式。

恒大有着清晰的可持續發展策略和目標，以貫徹「博雅+專業」的辦學理念。它體現在較完善的課程架構、創新的教學研究、轉化式學習體驗及可持續校園建設。



課程獨特創新 修身專業並重

恒大現有五個學院提供逾二十個四年制榮譽學士學位課程及多個碩士學位課程，包括商學院、傳播學院、決策科學學院、人文及社會科學學院及翻譯及外語學院，共有逾6,000名全日制學生。大學按照支援本地及地區的社會經濟發展開設課程，大多為全港首創，涵蓋範疇廣泛，例如商務翻譯、商業新聞、融合媒體與傳播科技、數據科學及商業智

能學、文化及創意產業、企業管治與合規、精算與保險、藝術設計及創業管理等。恒大亦引入大數據及人工智能等創新科技的應用與學習，加強課程中藝術和文化的元素，並提供多元外語培訓，務求緊貼社會經濟發展和對人才的需求，令學生成為具競爭力的行業新血。

除了專業學習外，恒大學生必須修讀一定數量的共通核心與通識教育課程，希望他們能兼顧創新、人文關懷、道德操守、社會責任等範疇。大學又透過不同形式的活動，培養學生的價值觀。例如2021年為恒大商學院第十年舉辦「君子企業調查」，活動由師生主導策劃，旨在以儒家的「仁、



恒大伍絮宜創新及創業中心經常舉辦創業講座

在英國牛津大學的恒大交流生與老師、同學合影。



目總數稱冠，涵蓋範疇廣泛。從《加密數據庫的系統的分析計算優化》、《首次公開招股的新聞議題建立——財經公關與財經新聞之關係探索》、《植入式廣告：同步交互作用分析》到《文學公共性的追尋：香港七十後作家研究》，許多研究項目既對社會和業界影響深遠，亦讓恒大教師發揮所長，取得學術進展。大學亦著重培育學生的創新及創業思維，特別成立「伍絮宜創新及創業中心」，讓香港年輕人及商業行政人員關注相關議題的重要。

轉化式學習體驗 發揮學生潛能

恒大十分重視學生的全面發展，透過「學生學習為先」策略，提供全面及轉化式學習體驗。大學近年加速全球化的發展步伐，分別在招生、課程設計、研究、交換生計劃、海外實習和服務學習計劃等方面，強化與鄰近及海外地區的合作。何校長指出，「我希望師生有一個全球化的思維，了解、關心地球村所發生的事情，希望與各個方面加強合作，發揮我們的影響力，互惠



互利，對世界作出貢獻」。大學目前已經和超過70間海外大學締結合作夥伴關係，幾乎遍布世界各大洲，甚至與較冷門如以色列和立陶宛等地的大專院校也簽署合作協議，作交換師生、展開合作計劃。「一學生一實習」亦是恒大力推動的計劃之一，期望所有本科生都有機會參與本地、區域或國際實習，增加工作經驗。

可持續綠化校園 「環境育人」先鋒

恒大一直注重與社區夥伴的合作，向學生推廣服務學習和社區參與。通過體驗式學習，學生得以將課堂上所學應用於社會服務，同時親身了解社會需要，對學習課題有更深入探討。例如大學首創「青年閱讀中文圖書」。

恒大是本港首間高等院校，獲香港綠色建築議會頒發「綠建築評」最高級別「白金級」的認證。所有四幢新建大樓均先後獲是項殊榮，包括何善衡教學大樓、利國偉教學大樓、李兆基綜合大樓及恒大賽馬會住宿書院，充份體現大學在環境保護及校園可持續發展方面的努力和領導地位。

可持續發展領袖研習所」，啟發學生尋求實現聯合國17項可持續發展目標的解決方案。恒大更創立本港首間榮譽學院（Honours Academy），致力培養學生的國際視野、全球跨文化能力及公民領導力，以承擔服務及推進社會發展為使命，並裝備學生以應對複雜、多元及轉變頻繁的社會環境。住宿書院制度（Residential Colleges）亦屬香港自資院校首創，提供結合生活與學習的環境，創造良好的學術氛圍、培養學生的全面發展和對院校的歸屬感。



恒大突破傳統博雅院校的局限，在地區內創立新本科教育模式，並在具優勢的領域上擔任地區領導角色。它是首間將專業融入博雅課程之院校，在可持續發展、商業道德、科技與人文學融合，及中西文化價值兼容並蓄等專項上，繼續扮演先鋒角色。

研究發掘新知 培養探究精神

義、禮、智、信「五德為企業評分，並嘉許當中的表現優秀者。

恒大的學術研究由教師帶動，學生也參與其中，營造出良好的學術研究氛圍和文化。研究既緊貼社會需求，亦提升學生的學習體驗。何校長深信，大學學術研究並不只是為了產出論文和刊物，而是藉創新的研究產生有影響力的成果。自2014/15年度起，恒大在研究資助局的本地自資學位界別所獲的累計撥款及研究項