

香港恒生大學住宿書院 課堂外培養學生人文素質



年青學子的「大學五件事」，其中一件事就是「住宿舍」，香港恒生大學校長何順文教授指出，住宿書院制度是本科學習的一個重要體驗，但傳統宿舍制度未臻完善，而恒大則是目前本港唯一一家奉行住宿書院制度的私立院校。

住宿書院制度歷史悠久

住宿書院（Residential College，下稱RC）概念在外國有逾800年歷史，起源於英國牛津大學和劍橋大學。何校長表示，住宿書院之所以延至最近十年才重新盛行起來，皆因「全球的大學很多走向研究型，

着重科研和大學排名，而較忽略了本科教育、師生關係和學生在課堂外的關顧指導，特別是校園文化、學生自主發展等軟技巧」。

何校長憶起早年在美國就讀大學時，自己也曾經住進傳統宿舍。一如其他宿舍，那裏只提供住宿服務，既很少有學習計劃，亦甚少有師生聯誼活動。相反，住宿書院糅合學習與生活，是一個「小型的師生學習共同體」，因此恒大只有RC，而沒有Hall或Dormitory。

何校長在香港中文大學崇基書院擔任管理層時，已經參與書院事務。直至擔任澳門大學副校長，他更一手促成該校引入住宿書院制度。何校長說：「我曾大膽提出，要在橫琴的新校區建立亞洲最大的住宿書院系統，到了今日，澳門大學12個住宿書院已經全面落實。」參照多國的住宿書院經驗，何校長在恒大再次實踐他住宿書院的理念。



恒大賽馬會住宿書院耗資超過5億元興建，其中3億元來自政府免息貸款，並得到賽馬會2億元捐助。作為全港首間榮獲香港綠色建築議會頒發的「綠建環評新建建築最終鉑金級」認證的學生住宿大樓，住宿書院設有多項環保綠化設施，包括雨水收集系統、太陽能發電板等。

住宿書院範圍不但種植了竹子及樹木，連傢俬及室內裝飾亦廣泛採用竹材料，積極鼓勵同學投入環保生活。



小型社區促進交流學習

現時四個書院各有約300位宿生，何校長強調，住宿書院「麻雀雖小，五臟俱存」。書院不僅是宿舍，本身更是一個社區。走進書院，除了住宿房間，每層有其自己的交誼室，而中央還有四書院共用的多功能活動室、溫習室、交誼室及其他設施等。



何教授與團隊因應校園的自身條件，為恒大的四個住宿書院訂立了一套有異於傳統宿舍的制度。首先，住宿書院採用成員制，成功申請成為某一書院成員的同學，在學期間和畢業後仍然是該書院的一份子。住宿書院定期舉辦活動，例如社交、學術、文藝、體育，書院之間亦經常舉辦各類比賽。透過住宿書院，學生可接觸跨文化、跨學科、跨年級的同學，促進學生的人際溝通能力，讓認同書院理念的學生走在一起，有助增加他們參與活動的動機和投入度。

秉承住宿書院的傳統，恒大的四個書院每學年初都會舉辦聯合高桌晚宴（Joint High Table Dinner），還有各書院的定期晚宴。高桌晚宴是一個隆重的儀式，有一定的程序、服飾和禮儀要求，體現學生對晚宴的尊重。另外，恒大住宿書院的獨特之處，還在於將部分通識課程融入在書院的環境之中，令教學形式更為活潑和多元。



「共學共住」助學生全面發展

恒大每年維持約5,000名學生，現時只有1,200個宿位，但學校仍可維持平均「四年兩宿」的目標。何校長表示，某年未能入住住宿書院的同學，可申請成為住宿書院的非住宿會員，以參與書院舉辦的各項活動。

此外，大學今年增設住宿書院導師計劃，讓校內教師自願加入其中一個住宿書院，輔導學生籌備及參與所屬書院舉辦的活動。香港恒生大學副校長（機構發展）方永豪博士表示，在此計劃下，師生能一起組織活動，有助培養學生的領導能力，亦可以互相交流個人專業、興趣，以至人生經驗，有需要時導師會向學生提供輔導。



方博士說，計劃為師生提供一個「共學共住」的環境，目的是加強師生之間的凝聚力，增進對大學與書院的歸屬感。雖然計劃只推出了一個月，但已經有三分之一的教師踴躍參加，方博士為此感到十分鼓舞。

住宿書院四大主題特色

目前恒大有四個住宿書院：博文書院（Mosaic College）、康活書院（Wellness College）、樂群書院（Amity College），以及綠延書院（Evergreen College）。四個書院的主題分別是多元文化、健康生活、社區服務及可持續發展。教師和學生可自由申請成為某個書院的成員。



博文書院：多元文化

博文書院以多元文化為主題，安排來自外地的交流生入住，讓各地文化在書院內共治一爐。博文書院院長林自強教授表示，書院定期舉行美食節，大家各自烹調家鄉菜，並藉此弘揚中華文化。「我們活動頗多元，包括中秋節、盆菜宴及一些研討會等，他們（外地生）都很 appreciate（欣賞）。」



林教授提到，由於外地交換生通常只到恒大交流一個學期，每逢學期末書院都會在泳池邊舉辦燒烤會歡送交換生，氣氛愉快。本地生與交流生透過書院活動認識彼此不同的文化和增進友誼。

樂群書院：社會關懷

為推廣睦鄰意識，鼓勵學生關心社區，樂群書院的主題是社區服務，多與志願機構合作。例如舉辦義工團探訪獨居長者，或設置服務學習展覽，推廣義工文化兼為志願機構籌款。「今年我們有個構思，希望200多名宿生能做到『一人一義工』，即學生一年內至少做到一次義工，現時正與外間機構聯絡，希望能做好配對服務。」樂群書院院長鄭家明博士指，宿生可參與一些義務教學，例如為低收入家庭學生補習。



去年義工隊參加各類活動後，舉辦了義工分享站，藉此了解宿生一年來做義工的收穫。「學生收穫很大，因為（宿生）每次做義工後，我都邀請他們寫一些反思文章。他們表示，做義工除了幫人，實際上自己也有很多得著。例如探訪老人家可從他們身上學習到人生道理。」

鄭博士補充，同學透過義工服務彼此熟絡了，成為好朋友，對自己的人格成長亦有幫助，「以前（有些宿生）可能不太敢面對其他事物，經過一年（義工服務）後，覺得自己成熟了，勇於面對不熟悉的人和服務他人。」他希望，未來義工團能遠赴內地或海外，如廣西南寧、尼泊爾等地服務。

康活書院：健康生活

康活書院院長馮啟陽博士指，該書院主題是「健康生活」，涵蓋聯合國所定義的生理、心理及社交，故書院透過舉辦興趣班推廣健康，例如瑜珈班和詠春班。他透露，有些同學參加了瑜珈班後身體更健康，

情緒更穩定；詠春班不但可提升同學體能，更可傳授中國哲學，如解說中庸之道、氣力收放等學問，對同學心智有裨益。

馮博士提到，該書院定期舉辦院長飯局，由院長、副院長親自下廚，師生共同品嚐八菜一湯，每個飯局各有主題，論人生、論青春，每次以十人為限，方便小組交流。「記得有一次有位同學在分享期間突然哭起來，我也真的有點招架不住。現在有經驗了，知道書院活動真的可以與同學深入交流，我們很珍惜這個交流的體驗，同學也很感激老師為他們下廚。」馮博士認為宿生對飯局的反饋很好。

香港學生在升讀大學前通常與家人同住，馮博士認為，大學住宿書院生活本來就是個新的生活模式，也是一個機會去學習觀察和適應其他人的生活習慣。「透過觀察別人，再與自己的生活方式比較，自己就會慢慢調節，然後成熟起來，我不敢說是即時的改變，但慢慢你會看到同學懂得如何與人相處，以及懂得接受別人的不同。」。

現時康活書院也會邀請校內同事，按興趣、專長在晚上作分享會，例如有同事對酒有認識，便會舉行品酒會，在課堂以外提供另一個學習平台。

綠延書院：綠色環保

愛護地球是綠延書院的倡議，同時和應聯合國所倡導的環保3R，即 **Reuse**（重用）、**Reduce**（減少）、**Recycle**（循環再用）。綠延書院院長宋昭勛博士指出，該書院會安排宿生行山、行海灘，親近大自然，期間由專家講解環保知識，讓大家幫手撿垃圾，藉此教育同學之餘，也讓他們聯繫感情。

此外，書院鼓勵宿生減少垃圾，平時舉辦如糖水會等活動時，不會使用即棄餐具，「學生必須自己帶碗，如沒有帶，我們會準備一些碗，但要付錢。」宋博士補充，每年宿生多餘的用品如教科書、衣架等，

都會集中回收，分派重用，過年時也會回收利是封，實行兼推廣環保概念。他又透露，有些宿生畢業後更會主動回來參加環保活動，讓他十分感動。



擴闊學生課堂外的視野素養

副校長（機構發展）方永豪博士總結說：「我們的學生將來畢業後從事的工種可能是前所未有的，因為二十一世紀科技發展迅速，未來十年衍生的就業職位和社會需求，並非現有任何一個科目能夠絕對配合，因此我們認為學生需要有廣闊跨學科視野與可轉移的核心能力。」

他解釋，「專業」是為學生踏入社會從事第一個專業做好準備，而「博雅」就是為了讓學生擁有明辨思維、終生自學能力及人文素養。住宿書院的獨特制度，正好與恒大「博雅+專業」的辦學理念膺合。