

灼見名家 2018 年 10 月 18 日

<http://www.master-insight.com/?p=82965>

## 恒管轉化式學習體驗 發揮學生潛能

恒生管理學院（恒管）在《2018-2023策略發展計劃》中，明確提出重視學生的全面發展，透過「學生學習為先」策略，提供全面及轉化式學習體驗。

專欄：灼見教育 作者：本社編輯部 日期：2018-10-16

圖片：恒生管理學院

[一年級學習體驗](#) [住宿書院](#) [恒生管理學院](#) [恒管](#) [服務研習](#) [轉化式學習體驗](#)

分享 5 [鏈](#) [in](#) [郵](#) [印](#)



恒管在英國牛津大學的交流生與老師、同學合影。

恒管校長何順文教授接受本刊訪問時指出，恒管把優質教學和學生全方位發展作為最優先目標，採用「博雅 + 專業」教育模式，並配合iGPS「期望畢業生特質」框架，包括智能 / 思考能力、共通人際技能、個人發展和投入社群，引領學生發展成才。

### 不同學習體驗 擴闊個人視野

何校長表示，恒管正積極與更多世界各地的大學建立夥伴關係，讓更多同學有機會參與學院的交換生計劃，拓闊國際視野，培養跨文化技能及知識。恒管亦會推出「一學生一實習」計劃，讓所有本科生於恒管修讀期間都有機會參與本地、區域或國際實習，增加工作經驗。為了進一步豐富學生的學習體驗，學院亦提供多元化的海外學習活動，包括服務學習、海外暑期課程、短期探訪及交流，目標讓每屆約七成學生都可有到海外學習或實習的機會。此外，學院未來將錄取更多非本地學生，提升學生及校園的文化多樣性。



恒管積極與海外著名院校合作，致力提高國際化程度。

## 與更多海外院校結盟 致力國際化

何校長續稱，恒管一直不遺餘力推動學院國際化及跨文化學習，目前已與62所中國內地及海外高等院校建立了夥伴關係，足跡遍布亞洲、歐洲、中東及北美共21個國家/地區，包括中國內地、日本、馬來西亞、韓國、台灣、澳洲、奧地利、比利時、芬蘭、法國、德國、拉脫維亞、立陶宛、荷蘭、挪威、羅馬尼亞、瑞

典、瑞士、以色列、加拿大及美國等。2017-18學年度，約有100名恒管學生赴海外交流、逾200名學生參與海外短期的交流活動，了解外國生活方式及建立國際友誼。展望2018-19學年，學院計劃與馬來西亞、泰國和越南等更多東盟國家合作，以配合香港政府與東盟國家發展經貿文化交流的政策方向。

至於四年制非本地生，目前主要來自中國內地，短期目標將加強吸引來自澳紐、東南亞和中亞國家、地區的學生。恒管一直投放資源，從獎學金、在校住宿、學生支援（如廣東話班、小班教學、個人導師計劃）等各方面，透過與當地教育部門或招生辦公室官員會談、訪問當地中學、舉辦升學講座、參加當地大型展覽，及各類型媒體宣傳，提高學院在內地及其他地區的知名度，宣揚恒管「博雅 + 專業」教育模式，吸引更多非本地生到恒管升學。

何校長補充，恒管將進一步推動學院國際化以提升學院在地區及國際上的影響力，發展成為區內具領導地位，並以博雅教育為主導的私立大學。



恒富安排活動讓海外交流生感受中國農曆新年的喜慶氣氛。



何順文校長、方永豪副校長與學生一齊觀賞世界盃決賽電視直播。



恒管師生關係緊密，共敘交流。

### 「一年級學習體驗」鞏固學習基礎

恒管副校長（機構發展）方永豪博士表示，大學第一年學習尤其重要，因此恒管為學生提供漸進式的學習過程。在學生入學的第一年，透過一系列結合學術與聯課性質的迎新活動，如迎新日、開學典禮、學院周會、以及各學系及單位舉辦的工作坊等，幫助學生輕鬆過渡至大學教育。

### 「朋輩導師」協同學充實校園生活

方博士稱，恒管亦在2015年開展「朋輩導師計劃」（Peer Mentor Scheme），招募一批有熱誠、願意付出時間和精神去服務和支援同輩的同學。透過組織活動、媒體和朋輩導師的個人網絡，提升校園正向能量和學生心理健康，同時識別有需要的同學，並提供協助或轉介予專業服務。朋輩導師需完成由專業輔導員提供的培訓，包括精神健康、溝通技巧、衝突處理、團隊建立等，從而為有需要的同學提供支援，如協助適應大學生活、學業、人際關係上遇到的困難等。

經過3年的發展，朋輩導師團隊的運作已有特定的架構，由教師及資深朋輩導師帶領應屆朋輩導師，打造各特色小組，於校內策劃和籌辦不同類型的關愛活動，例如精神健康展覽、考試打氣加油站等。個別小組亦會舉辦如戶外體能、美食烹調等特色主題活動，以服務不同類型的學生群。



朋輩導師在考試期間為同學送上禮物打氣。

### 服務研習 加強同學與社區聯繫

此外，恒管透過與社區夥伴、各院系和部門合作，向學生推廣服務研習和社區參與。通過體驗式學習，讓同學將課堂上所學應用於社會服務，同時讓同學親身了解社會需要，對學習課題有更深入探討。為此，恒管成立「青年可持續發展領袖研習所」，啟發學生尋求實現聯合國17項可持續發展目標的解決方案，研習所是香港自資高等院校界的先驅。



恒管學生遠赴柬埔寨體驗生活。

### 住宿書院制度 營造良好學術氛圍

方博士介紹，恒管轉化式學生體驗的其中一大亮點是全面實施住宿書院制度，這也屬香港自資院校首創。住宿書院提供結合生活與學習的環境，透過教師和宿生的緊密交流、書院提供的共通核心與通識科目、學術研討會和活動，創造良好的學術氛圍、培養學生的全面發展和對院校的歸屬感。四個住宿書院邀請有興趣的教職員擔任導師，支援住宿書院的相關活動，而非宿生亦可選擇成為其中一個書院的非住宿會員，成為一份子，參與住宿書院的活動。



住宿書院綠延書院的有機耕作活動。

方博士強調，恒管同學的四年大學生活，由「一年級學習體驗」開始，透過住宿書院共學共住，多出外交流及實習，增廣見聞，並參與服務研習，磨練共通能力及建構寶貴的友誼，一定會是他們生命里程中重要的記憶。通過轉化式的學習體驗，擴闊視野，認識自我，抓緊個人成長的機會，自我增值，關心社會，為未來投身社會打下良好的基礎。

[一年級學習體驗](#) [住宿書院](#) [恒生管理學院](#) [恒管](#) [服務研習](#) [轉化式學習體驗](#)

