

香港恒生大學「一學生一實習」計劃 助學生與業界接軌

職場上的競爭日趨激烈，僱主聘請大學畢業生時不但看重其知識與學歷，實習經驗也舉足輕重。以「博雅＋專業」為教育模式的香港恒生大學（下稱「恒大」），致力推行「一學生一實習」計劃（One Student, One Internship），確保學生在畢業前至少得到一次為期一般兩個月的全職實習機會，工作範圍不限於與主修科有關，地點除了本地，亦遍及內地和海外國家，讓本科生了解職場之餘，也有機會學習別國語言及文化，一舉數得。恒大校長何順文表示，「實習如讓僱主留下良好印象，既可能在畢業時得到同一僱主的聘書，僱主亦有機會繼續提供實習工作予學弟學妹。」寄語學生在實習時應盡力表現。



▲何順文校長期望通過工作實習，幫助學生加深對行業的了解，提升求職就業的競爭能力。

學生所修讀的學系無論有否學分要求，也可參與「一學生一實習」計劃，汲取工作經驗。何校長指出，「只要想參與，恒大就會提供實習機會，估計是本港眾多大學中提供最多職位比例的院校。」計劃能夠實現，全依靠就業輔導處及教學團隊的主動搜羅實習機會，特別是有業界經驗的導師更會盡用人脈關係。恒大每年提供逾千個實習名額，當中包括私營企業、公營機構及政府部門等。學生的實習表現理想，一直受僱主嘉許，自然會主動繼續給予恒大更多實習職位。

實習期一般由一個半月至兩、三個月不等，除了暑期實習外，學生也可選擇休學一個學期，全

情投入實習工作。部分實習職位與主修科相關，如「新聞及傳播（榮譽）學士」課程學生有機會到電視台、電台、報章雜誌、網上媒體、公關公司或機構企業傳訊部工作；「供應鏈管理工商管理（榮譽）學士」課程學生則會在航運、物流或供應鏈管理公司實習。何校長指出，部分學系學生也可選擇到與主修科無直接關係的機構實習，這樣既可拓闊眼界與知識層面，也可為未來的工作造就更多可能。

海外實習拓闊眼界 欣賞不同人文特色

除本港外，海外實習亦深受學生歡迎。恒大亦鼓勵學生到海外做交換生一個學期，體驗外國的校園生活，何校長直言，「做交換生只是上課及參與校園活動，起居生活一般都有校方協助安排；但海外實習則是實際工作，不但要自行解決日常生活問題，也要努力融入外地公司的職場文化。」



▲恒大提供的海外實習機會繁多，圖為人文社會科學學院學生到美國太平洋寶馬公司實習。



▲恒大鼓勵學生到海外交流，體驗及欣賞不同的人文特色。



▲恒大為不同學系的學生提供適切的實習機會，圖為傳播學院學生到英國廣播公司實習。

恒大的海外實習地區繁多，如內地、英國、德國、法國、美加、澳洲、北歐多國及新加坡等，例如學生有機會到香港政府駐當地的經貿辦事處、大型主題公園、國際品牌企業及跨國傳媒機構等。何校長說：

「在海外實習，學生不但要應對生活

問題，如適應當地社會文化，也需學習提升外語能力。在職場上，多懂一種外語及文化有如具備多一種工作技能，有助提升職場競爭力。」學生要取得心儀的實習職位，很多要先通過校內導師的評選，再獲推薦到實習機構面試。如「新聞及傳播（榮譽）學士」課程學生欲應徵電視台新聞部實習，必須先與傳播學院導師見面，確認合適才接受電視台面試，「導師都十分重視學生的表現，因為會直接影響下一屆的實習機會。」實習期間，大學會派員跟進學生的情況，完成實習後也會邀請僱主填寫評核，為學生的表現給予評分及意見。

舉辦實習工作坊 解構行業工作性質

恒大會為學生舉行職前工作坊，由業界人士分

享行業習慣及工作情況，讓學生有心理準備迎接職場文化。何校長直言，不同行業各有其運作模式，學生可能未曾想像過，「如在會計師樓工作，經常超時工作至夜深；做實習記者則要靈活變通，主動發掘題材。」他笑言，有時上司並非刻意不教導實習生，而是希望年輕人能自行摸索出問題所在和應對方法，甚至可能刻意讓實習生犯錯才作教導，「跌過一次才真正學到。」若學生的實習表現理想，僱主或會提出以兼職形式繼續工作，直至畢業後更會聘用為正式員工，成為人生事業的起步點。

每當三至四月準畢業生找尋工作的高峰期，恒大會在校內舉辦就業博覽，每次約有百多間公司參與，合適者可即時進行面試，低年級學生亦會出席就業講座，以了解最新的行業發展和職場要求。何校長從獨立僱主調查回饋知悉，恒大學生一般較主動解難、抱有良好和謙卑的態度及不怕「蝕底」，所以都能在職場上受到上司賞識。



▲恒大今年因應疫情以混合模式進行就業博覽，除了親身參與外，學生亦可上網與企業代表即時對話、參與招聘講座及進行視像面試。