

2016 畢業典禮 校長致辭

2016 年 12 月 1 日及 2 日 學院禮堂

校董會主席李慧敏女士、校務委員會主席鄭慕智博士、各位校董及校務委員、各位畢業同學、家長、同事、來賓：

大家好！

首先我代表恒生管理學院大家庭，衷心祝賀應屆畢業生，經過四年的努力，今日獲頒學位，到達人生一個重要的里程碑。今日不單只是慶祝你們學有所成，還要特別感謝一直在你學習旅途上支持你的人，尤其是你們的父母、老師、學長、朋友及同學。我亦感謝家長對恒管的信任。

恒管在過去幾年，一直落實獨特的「博雅 + 專業」教育模式，就是要培育我們的同學具備 21 世紀可轉移能力，作好準備以應付未來一生在工作和生活上的挑戰。除在相關學科上為同學建構堅固的知識基礎外，更培育你們的明辨思維及建立自己價值系統的能力。

各位畢業同學，人生是由無數的選擇所組成。我今日特別想和你們分享我對明辨思維和個人價值觀的一些看法。在你們未來努力追求事業的同時，我希望你們能多反思生活的意義和價值、忠於自己的志趣及選擇你們的人生目的。

我認為受過大學教育和負責任的公民應具備明辨思維（**critical thinking**，中文慣稱為批判性思維），包括了自由、獨立、反思性（**reflective**）、綜合性、創新和靈活的思考方式。大家會較易明白有關自由和獨立思考，就是不要不經思考地或貪方便地跟隨權威、主流、人群或友好的言論和期望去做事。

但不少人對「批判性思維」有所誤解，例如認為「批判性」就是要作批評，或愛好爭論和挑剔別人。此外，有些人誤以為擁有批判性思維的人較傾向抵抗現有制度。而事實並非如此，相反地，具明辨批判性思維的人往往更沉實穩重，較少輕率地作出批評或反對，亦會善於聆聽及尊重其他人的言論看法。

「明辨」或「批判性」是指一個人抱持謹慎態度、開放心態、理性推論和創造力去作思考。「謹慎」是指在作出判斷前以客觀的方式分析正反兩面的資訊與看法，更要看長遠

大局。「開放」是指不會堅持自己的看法必定是唯一正確。這代表我們要接受每個人也有可能遺漏或看錯，並要對未經證實的重要事情抱持懷疑的態度。

要做到「理性」，我們盡量根據基於事實和數據的分析，去表達公平和客觀的意見。不論是否喜歡最終結果或結論，也必須尊重事實，不應被個人情緒或意識形態主導。至於「創新」是指跳出框框去思考、挑戰既有方式和尋求非傳統或不常用的解決方法。

在作評論或判斷之前，我們要用所學廣泛跨學科知識，就不同看法作多角度評估。多提「為甚麼」的問題，使人不會只看表面現象，因為事情往往與表面所見到的不一樣，我們希望尋找背後更深層次的真實。批判性思維也要具建設性。我們要學習成為解決問題者（而非只當提問者、傳訊人或批評者），要協助制定建議或創造新的解決方案。

明辨或批判性思維不僅是一種思考或學習方式，更是一種生活態度。正如蘇格拉底說過：「未經反思自省的人生是不值得活的」。有明辨思維的人不會輕易隨波逐流，而會意識到「有所為，有所不為」。他們會選擇能夠實現自己志趣和價值的生活、學習或事業。通過這樣，他們能找到自己的「為什麼」答案和人生價值，而不是滿足於方便的答案。如此，他們將有更真實和滿足的人生。

當然，不同人對「成功」一詞有不同的理解。許多人希望能夠擁有的事業、財富、地位、名氣甚或權力。但只擁有這些東西，未必能夠令你感覺良好、快樂或真實。成功也可以是非傳統、非物質或無形的，例如堅持誠信公義、過著開心簡樸生活、感恩、找到愛情、與人建立深厚關係、實現個人興趣和潛能、以及回饋貢獻社會等。對一些人來說，這些比上述的「成功」指標更為珍貴和可持續。

愛因斯坦曾經說過：「不要追求成功，而要成為一個有價值的人」。當價值真的與成功有所衝突時，我們應懂得選擇，這也是令我們最感滿足的時刻。我們要感覺自己所做的事有意義，才能感受到自己的價值，和擁有真正的快樂。

各位畢業同學，您們踏入人生的另一階段，自然有高低起伏。每當遇到困難、逆境或兩難時，我希望您們能以正面與坦然的態度面對，更要堅守個人價值信念，點燃您生命的最好一面。說到底，個人態度最重要，而它亦是您的選擇。

最後，我再次衷心祝賀 2016 年畢業同學前程錦繡，展開豐碩和充實的人生旅程。多謝各位！