



致：教育／港聞版 編輯／採訪主任

2026 年 10 月 14 日

**莫家豪校長公布「SHAPE 卓越發展框架」
引領恒生大學邁向亞洲頂尖私立大學**

於九月一日履新的香港恒生大學校長莫家豪教授，今日公布「SHAPE 卓越發展框架」，這項標誌性策略勾劃恒生大學未來發展的方向，鞏固其作為亞洲頂尖私立大學地位的願景。

「SHAPE 卓越發展框架」將恒生大學獨特的「博雅＋專業」教育模式轉化為五個環環相扣的發展重點，引領大學培育知識廣博、適應力強、富關愛精神的畢業生：

S — 促進學生發展 (Supporting Student Development)：以學生為本，透過全人教育、個人化支援、體驗式學習和緊密師友指導，讓學生全面發展。

H — 強化研究影響力 (Heightening Impactful Research)：推動嚴謹而切合社會需要的研究，並將研究融入教學，以回應現實世界的挑戰，為社會創造價值。

A — 提升大學地位 (Advancing University Position)：透過學術卓越、策略夥伴合作、創新發展及國際協作，進一步提升大學的聲譽與社會貢獻。

P — 推動共融管治 (Promoting Inclusive Governance)：致力促進大學社群的互信和透明度，培養共同承擔的文化和鼓勵具建設性的對話。

E — 跨越界限 (Expanding Beyond Boundaries)：透過全球合作夥伴及參與粵港澳大灣區發展等，為學生和教職員開拓更廣闊的國際視野，促進學習、研究與創新。

恒生大學將專注以下四大策略領域，將框架轉化為具體行動：



1. **大學發展與社區協作：**深化與校友、業界、專業團體、捐贈者及社區夥伴的關係，創造共同價值，並擴大恒生大學對社會的貢獻。
2. **創新與創業：**培養創意思維、促進跨學科協作及對知識的負責任應用，支持同學及同事將創意轉化為解決問題的方案。
3. **國際及區域協作：**擴大策略夥伴關係與交流機會，加強與粵港澳大灣區及中國內地的聯繫，提升大學的全球影響力。
4. **提升校園設施與多點學習基地：**建設靈活、科技導向且以學生為本的環境，支持學生成長，並提供整合的校園學習體驗。

莫校長表示：「面對科技日新月異、人口結構改變，以及全球人才競爭日趨激烈，高等教育正經歷深刻變革。恒生大學必須與時並進、不斷求新，為學生創造更多機遇與希望，同時提升香港作為國際教育樞紐的地位。我的願景是將恒生大學建設成為亞洲具領導地位的私立大學，以卓越的學生學習體驗、具影響力的研究，以及深具意義的社會參與而備受肯定。展望未來五年，我們將進一步鞏固大學的領先地位，培育具專業技能、推動社會正面發展及關愛精神的人才。」

—完—



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

圖片：



圖一：莫校長公布「SHAPE 卓越發展框架」，闡述對恒生大學的願景。



圖二：莫校長闡明對恒生大學的願景，銳意將恒生大學建設成為亞洲具領導地位的私立大學，並以卓越的學生學習體驗、具影響力的研究，以及深具意義的社會參與而備受肯定。

圖片下載：[連結](#)



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

香港恒生大學簡介

香港恒生大學是一所以博雅教育為主導的非牟利私立大學，設有六個學院，包括商學院、傳播學院、決策科學學院、人文社會科學學院、翻譯及外語學院和跨學科學院，全日制本科生和研究生約 9,000 人。恒生大學採用獨特的「博雅+專業」教育模式，致力培育具關懷精神、具備全球視野及負責任領導力的專業人才。

恒生大學矢志成為區內具領導地位的私立大學，致力提供卓越的本科教育和研究導向的研究生教育，並以優質的學生學習體驗、具影響力的研究成果及富意義的社會參與，促進大學向前發展。大學積極推動區域聯繫及國際夥伴關係，為學生和學者營造富有成效的學習與研究環境，鼓勵他們以創新思維和跨學科視野，發揮創意，追求卓越。

恒生大學獲得多項國際認可。在 AppliedEdu 公布的 2026 年「全亞洲私立大學排名」中，恒生大學位列兩岸四地第七。此外，大學在國際學術平台 Research.com 的 2026 年頂尖大學和頂尖科學家排名中，商業與管理領域及經濟與金融領域排名第 23、社會科學與人文領域在中國頂尖大學中排名第 24 位。決策科學學院環球供應鏈管理理學碩士課程，於 QS 國際貿易碩士課程排名 2025 中位列世界第 84 位，而在香港及兩岸四地分別排名第四位及第七位。商學院於 2023 年獲國際商學院促進協會（AACSB）頒授國際專業認證，成為全球頂尖 6% 的商學院。恒生大學亦在英國泰晤士高等教育「大學影響力排名 2021」位列「優質教育」及「良好工作和經濟增長」全球首 200 名。