

(譯自英文版本)

香港恒生大學畢業典禮 2025

校長致辭

在過去一周，香港全城共同努力支援大埔宏福苑火災的善後工作。這場不幸的火災造成嚴重傷亡和損失，因此，我們決定調整今天這個聚會的性質，令它成為一個更莊嚴和反思的場合。

恒生大學向大火中遇難者致以最沉痛的哀悼，向死傷者家屬及受影響居民致以最誠摯的慰問，並向所有緊守崗位的前線消防員、其他救援人員及義工致以崇高的敬意。除了鼓勵大學成員捐款以協助受影響的居民，大學已向受影響的學生提供緊急援助，並籌募基金，以支援他們未來數年的學習及生活需要。

事故發生後，社會各界迅速伸出援手，展現出無比的愛心，充分體現香港人守望相助、同舟共濟的獅子山精神，令港人更能團結一致，攜手共渡未來難關。我呼籲恒生大學師生繼續秉持人文關懷精神、誠信和負責任這些核心價值。願今日的聚會能化作我們共同前行的力量。

今天這個莊嚴的典禮，對各位畢業生而言既是一個終點，也是新的起點。當你們踏入人生的新階段，或許會對即將展開的新工作，以及如何在事業階梯上向上爬感到焦慮。在這個「VUCA」年代，工作崗位和要求正在迅速轉變。任何人都不太可能一生從事同一類型的職位、留在一個機構，甚至一個行業。因此，每個人都需要不斷提升自己的可轉移能力，包括價值觀／態度、知識與技能。

除了專注事業發展，我亦鼓勵大家思考一個更深層的問題：你會如何塑造一個真正令自己感到滿足的人生？要活得滿足，我建議大家好好反思，在你的人生中，甚麼是真正重要，包括你

所堅守的價值，以及你生命所追求的意義和目標。想一想，你真正熱愛的是什麼？什麼事情能讓你感到由衷的滿足？與其讓主流所謂「成功」的指標，例如薪金、職銜、權力或社會地位來界定你的成就，我更建議你們作出自己的選擇，去追尋一個建立在意義、價值與滿足的人生。

以我個人的經歷為例，我很慶幸在較年輕時，已開始認識自己的興趣、個人特質和價值觀。我年輕時的興趣包括：參與乒乓球比賽、親近大自然、擔任童軍及童軍領袖服務社群、從事青年及社區工作、研究社會與文化議題等等。我較明顯的個人特質，包括具備批判及系統思維、對不同知識範疇都有廣泛興趣、喜歡發問和求知、樂於多付出而少計較、有韌性，以及較高的情商。至於我最珍視的價值，包括誠信、公平、社會公義、尊重每一個人、共贏思維、積極正向、感恩，以及責任感。我從來沒有以「成功人士」為目標；相反，正如愛因斯坦所說，我更希望成為一個「有價值的人」，並從中得到真正的滿足。

正是這種心態，促使我在商界工作數年後，於二十五歲投身高等教育界。時至今日，我已在這個領域服務超過四十年。我不把它視為一份普通工作，而是一項使命、一種崇高的召喚。能夠有機會與年輕人同行，陪伴他們學習與成長，追尋有意義的人生，讓我每一天都有新的啟發。看見我們的畢業生在不同範疇發光發亮、貢獻社會，特別是致力維護社會公義，並以人文關懷的態度對待弱勢社群，實在是莫大的欣慰。我深信，教育應同時肩負「育才」與「育人」的使命，協助學生發掘他們的熱情與價值。

無論你是否已找到自己的熱情與價值，我建議你在當下的崗位全力以赴。對每一項交託給你的工作，傾注一百二十分的努力，而不必過分計較個人的回報。每一件事，不論大小，都是你學習與成長、展現能力，以及帶來正面改變的機會。有時候，我

們以為的「損失」，往往會在日後化成另一種得著。只要你表現認真，並具備正確的價值觀和態度，隨著時間，自然會有更多機會向你走來。

在人生的任何追求中，我曾遇上高山低谷，你們亦總會面對挑戰和挫折。請緊記，很多事情的結果未必由你掌控，但你永遠可以選擇自己面對的態度。當困難出現時，嘗試以積極的眼光看待它。困難其實是一個讓你成長、鍛鍊韌性的契機。

在你們就讀恒生大學的歲月中，我們獨特的「博雅+專業」教育模式，一直幫助你們探索自己的志趣、個人特質和價值，同時培育你們的「5C」可轉移核心能力，包括明辨思維（Critical Thinking）、創造力（Creativity）、人際溝通/協作能力（Communication / Collaborations）、人文關懷（Caring Attitude），以及持續主動學習（Continuous Active Learning）。我鼓勵大家日後要繼續提升這些重要的能力，幫助你們在未來的人生與工作中克服挑戰，把握機遇，並活出充實而有意義的人生。

展望將來，我期望各位在畢業後仍然與恒生大學這個大家庭保持緊密聯繫，例如回校參與大學活動、擔任在校生的師友，以及在不同層面回饋母校。恒生大學永遠是你們的第二個家。

最後，再次祝願各位在未來的人生旅程中能獲得真正的滿足！

校長何順文教授