

## 將可持續發展目標 帶入每一個課堂

環境污染、溫室效應與地球超載已是不爭的事實。減碳、抗暖化、災難風險防減、生物多樣化、淨水衛生、乾淨能源等都是二十一世紀人類面臨最嚴峻的一些挑戰。

近年不少大企業為追求短線利益，忽視勞工、人權、歧視、環保及商德問題，犧牲了其他持份者價值，造成嚴重的市場不穩定、社會不公和商民對立。科技產品生產的資源濫用，導致不負責任消費。病態的資本主義與自由市場正面臨一場新的醒覺。追求和平、公義、平等機會、文化多元化及教育與生活質素，是人們較關心的議題。

可持續性（Sustainability）或可持續發展（Sustainable development）是指人類在滿足自己目前所需的同時，不可犧牲未來世代照顧其所需的能力。它一般包括三個層面：社會、環境與經濟，在商界被稱為組織的三重底線（Triple bottom lines），三者之間必須取得平衡。近年漸流行的「負責任管理」（Responsible management）就是概括了企業可持續性、社會責任及商業倫理的投入工作。

筆者在 2008 年成為了亞洲首位簽署聯合國環球契約（UN Global Compact）以及其屬下的「負責任管理教育原則」（Principles for Responsible Management Education, PRME）組織的大學商學院院長，一直參與可持續發展與高等教育的融合，積極培育下一代的負責任領袖。

今年 7 月中，筆者作為高校領導代表，出席了在美國紐約市舉行的 PRME 十周年環球論壇，並在約章成員院校最高層領導會議上，回顧與分享在地區內推動企業可持續發展及社會責任之經驗。

### 落實 17 項 SDGs

至目前已經共有 86 個國家 668 所高等院校簽了 PRME 約章承諾在管理教研上，採納 PRME 原則，成為聯合國與高校間的最大聯繫。論壇有三百多名來自全球的大學、商學院及合作夥伴組織代表出席，重新確定負責任管理教育在社會內

達到聯合國在 2015 年採納的「可持續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 的承擔角色。

論壇上大會向策略夥伴總結了過去 10 年有關 PRME 運動之學習、結果及影響，並通過了一份「成果宣言」。因應環球狀況及挑戰的分析評估，大會勾畫了負責任管理教育之未來路向，透過負責任管理來落實 17 項 SDGs。

由於全球經濟、環保、和平與文化均處於脆弱狀態，大會相信學界須扮演一個更活躍角色。出席者承諾確保高校會聯同學生、企業、NGOs、政府、媒體及其他持份者，在應付 SDGs 各項挑戰上作出更積極貢獻，令可持續發展成為主流的社會範式，為配合聯合國 SDGs 2030 年議程 (Agenda 2030)，PRME 論壇的願景，就是在 2030 年前實現世界已根除極端貧窮與飢餓、所有人類可擁有人權、尊嚴與平等、在氣候變化上已採取應急行動以達致巴黎協議 COP21 要求 (即維持全球平均氣溫增加不超過攝氏 2 度及盡努力限制於 1.5 度，在下半世紀達成零排放)，及所有人類可在一個和平、公義及包容性、沒有恐懼及暴力的社會內居住。未來高等教育的設計，就是要協助達成這些目標。

### **培育負責任領導**

一些本地高等院校一直努力推動可持續發展與環保校園建設。例如在筆者任職的恒管，透過大量使用竹材作裝潢與家具、先進減排節能再循環的設施，及廣泛竹化種植，恒管突破性成為本港首間院校新建築物取得達世界水平的綠建環評「鉑金」評級 (BEAM+)，藉此融入和推動「環境育人」的理念。

竹本身是一種具堅硬、彈性、再生性及生態友善等的建造材料，而且容易生長及大量供應，竹平均只須生長 3 至 5 年便可以採伐，比樹種生長快 20 倍，也毋須再種植。竹亦能夠大幅吸收二氧化碳和比樹種釋出更多氧氣，令校園內空氣更加清新，減少溫室效應。在傳統中國文化中，竹亦是君子的象徵。竹結合正直與柔慈，亦精巧地平衡了虛心與節氣，追求簡樸和謙遜。恒管追求成為「君子大學」，擔任起竹子運動的先鋒，讓學生更了解竹的精神，希望他們能成為正直、謙遜、感恩和簡樸的人。

恒管亦為地區內最積極推動企業管治、企業社會責任與商業道德的高校之一，除在眾多科目注入可持續與商德元素，已設立博雅管理 (Management as a Liberal

Art, MLA) 計劃及企業可持續與創新中心，每年舉辦「君子企業調查」及商業道德研討會，與聯合國教科文組織合辦高等教育可持續發展國際會議，發布年度「香港商業道德指數」，及與外間機構合力推動「持份者為本的管治模式」與跨界別社會創新。

我們希望能進一步倡議高等教育與可持續發展的互動關係，將人類社會永續的棒交給下一代接上。讓我們師生學習反思，究竟我們的態度行為改變如何能為環境、人類社會及未來生活帶來改變。

撰文：何順文\_恒生管理學院校長