

Hong Kong Economic Journal

C05 | [優質教育](#) | [教育講論](#) | [By 張國威博士](#) | 2016-09-30

芬蘭愉快學習啟示

Linus Torvalds 曾經說過，人們做事的動機可分為 3 個層次，分別為求生、社會活動及娛樂。Linus Torvalds 是 Linux 作業系統核心的主要開發者、開源軟件運動領導人。兩大智能流動平台之一，Android 便是建基於 Linux 系統的。1991 年，Linus Torvalds 就讀於芬蘭赫爾辛基大學時，為了新買的 80386 個人電腦有個先進可用的作業系統，因而開始編寫及在互聯網上發布自己的作業系統原型。在眾多開發者於網絡協作下，發展成現在的 Linux。

Linus Torvalds 是在芬蘭長大，於當地的愉快學習下，與今天取得的成功，可說不無關係……

Linus Torvalds 是為興趣及娛樂而編寫 Linux，而且選擇與網上同好一同協作來完成目標。這是數以年計的投入，沒想過回報。為興趣及快樂而做，與人分享，共同努力，一起進步。這是特例嗎？或許從芬蘭的教育環境看到一些因由。

在芬蘭，學生 7 歲才入學，16 歲前是沒有考試，課堂時間可算是全世界最短。他們相信學童在玩樂中學習，自我探索及發展潛能。他們重視的是全人發展，特別是在幼年時期，學生有足夠的時間和空間去學習，發展自己的興趣。整個學習過程是有趣及快樂的。另一特點是平等教育，所有芬蘭人，不論年齡、性別、收入或住處，都可接受教育。學校之間也沒有競爭。因為根本就沒有學校評核，他們相信所有學校都是優質的。學生不論學習能力高低都會在同班或同組中互相幫助，一起學習，一起解決問題，共同成長。

學習對於學生而言是個快樂的過程。Linus Torvalds 就是在愉快的學習環境下對程式編寫產生興趣，他在 11 歲時已為他的 Commodore VIC-20 電腦編寫工具和遊戲程式。他選擇在網絡上與世界各地的程式編寫員分享和發展 Linux 可能多少有受這學習環境影響。

忙於應付考試

在香港社會，學生面對的教育就像考試訓練營。學童每年都要應付各式各樣的測驗和考試。以考入著名幼稚院、優質中小學，再應付終極公開試來爭取大學的入場券為目標。每天 8 時走進課室，在每 30 至 60 分鐘課堂中，老師講，學生聽，當中穿插着午膳、體育和實習時間。放學後回家做功課或上補習班及興趣班。沒有浪費任何一刻。

根據 Linus Torvalds 的分類，香港學生的學習動機是社會活動，主要是為了日後的前途和工作。和中日韓等東亞國家相似，我們的教育制度有着古代科舉制度影子，用層層的考試制度選拔出社會所需。也有部分原因是順應父母的期望。受儒家傳統思想的影響，我們自小便被教導要孝順、聽從父母。今天很多父母都為孩子安排好學習活動及興趣，以應付一個又一個的人生考試。

不同的教育系統和文化背景導致不同的學習動機。雖然芬蘭和香港學生的學習動機不盡相同，但兩地學童在學生能力國際評估計劃（PISA）所得的成績差別並不大。PISA 研究評估計劃參

與地區的 15 歲學童在閱讀、數學和科學方面的能力。香港和芬蘭學生都名列前茅。以目標為本來看，香港教育的成效也不錯吧。

沒有考試束縛

分別在於學習過程和學生感受。芬蘭系統重視玩樂，沒有考試束縛。學生在遊戲活動中掌握學習能力，培養創意思維，發展興趣。差不多所有學生都喜歡學習。香港學生上課時間長，大量家課，須時常重複溫習，應付考試。很多學生畢業時已經厭倦學習。其實這樣的學習，效率是奇低的，相比在大學和往後所接觸或學習到的知識，中小學所學到的知識是微不足道的，但卻花了一生中最寶貴的童年去反覆學習。為的是贏在起跑線。但誰可跑得更遠呢？

撰文：張國威博士

恒生管理學院新聞及傳播學系副教授