

Hong Kong Economic Journal

C04 | [優質教育](#) | [教育講論](#) | [By 何順文](#) | 2016-07-22

大學選主修科 應重個人志趣理想

每年都有不少中六生和家長向我徵詢該如何選擇大學主修課程。我認為大學本科新生應該根據自己的個人夢想、性格、興趣及價值觀去選擇其主修科。學生選科不應只基於某個主修科目是否合乎潮流，或它能使自己更易找到好工，或為了滿足某特定行業的人力需求。

我相信本科教育的目的並不是職業培訓，亦不只是汲取硬知識以準備第一份工作。我深信大學教育應為年輕人提升全面核心能力，改變他們的心智與價值觀，發揮自己的興趣與潛能，及引導他們去找尋生命中的意義。

可惜的是，我們的社會提倡傳統「成功」指標多於較無形的「價值」。許多研究型大學亦變得愈來愈經濟導向和功利主義。這樣的發展方向有其負面影響。大學生對一些實用、流行或易找好工的學科會過於熱中，並忽視其他學科。

換句話說，很多學生沒有根據自己對學科的認知和按自己的理想、興趣和長處來選科。有些學生的主修選擇主要是為了滿足父母和同儕的期望，有些則傾向選擇較易過關的學科。

隨波逐流現象

現今學生選擇主修的過程很多時是隨波逐流，跟隨很多同學選擇工商管理或法律等主流課程。選科很多時變成了一個心不由衷的過程。學生們不再獨立自主地選擇課程，似乎很少考慮他們所作的選擇與他們的才能志趣是否最配合。

本地的教育生態着實有點不健康。在高中時，大多數學生會為選修理科組而感到自豪。但是，許多頂尖的理科高中生卻會在升大學時放棄理工科（醫科除外）。同樣地，很多喜愛文科的高中生會因為家庭的壓力，以及畢業後找工作的顧慮，而傾向選擇實用流行的大學主修。

然而，也有一些成績優秀的高中生敢於抗拒潮流，選讀自己最感興趣的主修科，如歷史學、社會學或物理學。但他們的選擇有時會受到家人和同儕的懷疑，並因此動搖了自己的信心，對決定是否正確感到疑惑。這種現象在西方並不普遍，學生一般只會被鼓勵追尋自己的夢想。

在大學內選擇一個較職業導向的主修科未必能有助於找工作。根據近期的一個僱主調查顯示，本科主修學科和學業成績都不是工商界在招聘應屆畢業生時最看重的因素。在進行招聘時，許多企業首選具有可轉移核心能力的應徵者，如獨立批判思維語文、溝通能力、解決問題能力、自學能力、人際及團隊技巧和領導潛能等。

本科教育應是培養這些核心能力的平台。再者，在現今知識型社會，由於行業工種的變化迅速，畢業生投入與自己本科主修無關的行業已是十分普遍。

選錯科後悔一生

為了實踐博雅教育的理想，不少北美的大學在本科課程中不設一些專業的學科（如法律和醫學只提供研究生課程）。此外，許多院校的法學院和商學院的研究生課程均歡迎來自任何主修的本科畢業生申請入學，而不少 MBA 課程則不鼓勵念商管的本科畢業生申請。因此，本科生可根據自己的真正志趣選科，並盡量擴闊修讀的範圍。完成學士學位後，如有興趣，他們仍可以選擇申請攻讀商管、會計或法律等專業碩士課程。

當選擇一個主修學科，甚或一份工作時，我們應撫心自問自己對其有否熱誠，而不要隨波逐流，並反思完成所選學科能為行業、社會以至世界帶來什麼改變。

在現今社會，大學畢業生要找到一份工作並不是太難。如果選科心不由衷，即使你能得到你想要的學位、職位和收入，你亦可能無法有滿足感及找到真實意義。有一天，你也許會後悔為什麼沒有選擇自己最喜愛的學科。

（文章只代表筆者個人意見）

撰文：何順文_恒生管理學院校長