

Sing Tao Daily

F02 | [星島教育](#) | [恒管語絲](#) | [By 盧惠嫻](#) | 2016-04-27

為何德國工時短、收入高呢？

香港人工時長，世界聞名。去年有調查指香港人平均每周工時多於五十小時。這與不少發展地區相差甚遠，譬如德國人每周平均工時只有三十五小時，年假二十四天，但德國卻是歐洲最富裕的國家之一，失業率低，是全球重要的出口國，究竟甚麼令德國工時短、收入高呢？這一切要從他們的教育說起。

從德國教育說起

不少香港人篤信贏在起跑綫，幼兒一出生便開始競爭，爭入名校、報讀各式各樣的興趣班。相反，根據英國廣播公司去年拍攝有關德國成功秘訣的特輯，德國兒童六歲前不需要上學，每天參加野外訓練班，不管陰晴冷暖，幼兒都聚在森林，一起玩樂、野餐、如廁。他們不准攜帶玩具、要與大自然親近、創造屬於他們自己的遊戲，這些訓練班費用不高，每周只需二十五歐羅（約二百二十港元）。

香港生活壓力大，很多雙職母親，照顧幼兒的責任很多時都落在祖父母和傭人身上。相反，在德國，三分二擁有三歲以下子女的婦女，不會外出工作，她們為此感到自豪。而政府大力支持全職母親，給予稅務優惠和各項福利。國家似乎不鼓勵母親工作，託兒服務不普及，學校更是半日制，母親想兼職也不容易。至於香港的學童，不但要返全日制學校，調查指逾半小學生每天要趕做七件功課，四成上課日睡眠不足八小時。對比之下，德國的母親雖然要犧牲外出工作的機會，但有更多時間陪伴孩子成長，孩子亦有更多自由時間發展自己的志趣。

由哈佛教授撰寫的暢銷書《你要如何衡量你的人生》（How will you measure your life）中提及，很多家長只着重培育孩子的資源，安排孩子參加各式各樣的興趣班、學習外語，卻忽略另外兩個重要的元素：過程和優先次序。當小孩被動汲取資源時，家長有沒有留意孩子能否經歷過程中的重要元素，例如團隊精神、毅力，學懂將資源化作新的知識呢？更重要是，父母有沒有適時引導孩子，讓他們更好地釐定生活上的優先次序，作出大小的決定。

無疑，香港的父母盡力給予孩童資源，但德國的學前教育似乎更能引導孩童主動學習，不但授魚，更授之以漁。德國母親沒有將子女教育外判給外傭或祖父母，適時培育子女人生中的優先次序。當然，德國的成功還有很多其他因素，而香港的處境與德國不盡相同，但德國的教育法還是值得參考，政府更是責無旁貸。

恒生管理學院傳播學院助理教授 盧惠嫻博士