

Sing Tao Daily

F02 | [星島教育](#) | [恒管語絲](#) | [By 黃彥璋](#) | 2016-01-18

邁向虛擬實景互動教學之路

「不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之，學至於行之而止矣。」（出自《荀子·儒效》）。鑑古知今，知行合一是最佳的學習路徑，在複雜多變的現代社會中更為重要。

知行合一的學習途徑

隨着全球企業數據和操作流程愈來愈複雜，而很多行業對大數據和過程分析的需求不斷增長，尤其是在物流、交通及航運、金融和醫療保健領域，傳統的學習方式已顯不足；現在的教學模式，又太側重理論層面，數小時的實地考察和現場參觀亦難以令學生深入了解複雜的營運操作系統。現在大多企業都推行勞動分工的運作模式，令畢業生或從業者，都無法體驗整個供應鏈、財務或醫療營運的過程。因此現在的教育及科研機構應改善學習環境與設施配套，並為學位課程，提供虛擬實景模擬系統的學習平台用以輔助教學及科學研究。

近年香港多所大學研究中心已開發了一些交互式虛擬實景的模擬系統，提供形象立體生動的三維設計，令參與者有身臨其境的體驗，而外國很多學校亦已推行虛擬實景的互動教學，如加利福尼亞大學聖克魯茲分校，已經採用一部分虛擬實景的模擬系統，用於研究和教學。虛擬實景的模擬系統甚至能推廣至醫學、遊戲設計、心理學和藝術創作等領域。同樣，內地一些大學也有採用虛擬實景的模擬系統，如清華大學，亦開發相關的虛擬實景模擬系統的設計並運用於教學，通過模擬器的操作，使學生可以對營運過程有更清楚的認知。全面應用虛擬實景的模擬系統於教學之中，必有益於香港教育。

虛擬實景的模擬系統運用於營運教學的推廣，不僅有助於提升學生的創造力，更重要的是身臨其境的學習環境及參與不同的項目研究，能加深學生對營運過程的了解，通過聞見知行，更能真正認識及充分掌握不同的專業知識及技能。

恒生管理學院供應鏈及資訊管理學系助理教授 黃彥璋博士