

文章於 2019 年 9 月 25 日刊登於明報

## 大學之道（四）：回歸人文關懷

現今香港政治與其他爭拗頻繁，加上資訊氾濫與眾說紛紜，令社會漸失和諧互信。筆者認為，這個局面部分是由於很多政治領袖缺少人文知識、素養與關懷，未能具備應有的價值判斷或價值重構能力。今天很多年輕人都會成為未來香港社會的政治領袖，我們必須思索年輕人應如何作好準備，走出新局面。

在近期反修例風波，不少年輕人堅持極端立場。不少示威者在街頭牆壁書寫或標貼文宣口號時，經常用了錯別字或出現邏輯謬誤，也沒有細思背後的文化歷史底蘊，觸動了一些市民的歷史傷口。這都反映了一個不重視閱讀、不尊重歷史文化和人文知識的現象。

### 閱讀文史哲 汲取人文學知識

但正是在這個政治風眼中，社會更需要無形的人文力量，以穿越不同政見的壁壘，來癒復傷痕，重建互信團結，坦誠對話求同存異。青年人要探索新的自己，建立新的價值觀，就要從人文超越政治開始。要嘗試用人文力量改變社會，轉化為對人類命運的終極關懷。

所謂人文，是一種思想或生活態度，是以「人」為出發點，最終再回歸於「人」的一種精神取向。它與人的生存、人的價值、人的尊嚴、人的獨立人格、人的生活意義等，都有緊密關係。要培育人文素質，一般需具備足夠的人文學知識（從廣義角度包含基本科學知識），特別是文學、哲學和歷史，均能影響到人的價值判斷。台灣文化人龍應台曾指出，文學最重要功能就是使看不見的另一個世界被看見，避免表面、片面及簡化的價值判斷。她曾說：「文學，應該是所有以『人』為第一對象的學科的必修基礎學科之一……（它）教你認識『人』。」這包括認識人性的善偽、人的心靈及對弱勢產生同理心。

龍應台也指出，社會與人生處境是一個迷宮，充滿了價值混亂、迷惘與徬徨。哲學就是讓人在迷宮內抬頭看到星座，可以走出迷宮。不少有權勢的政治領袖，往往看不到頭上的星圖，迷失了方向和大格局，因此未能帶領社會前進。

至於歷史，反映沒有一個現象是孤立存在的，有它的特定起點。歷史鑑古知今，不讀歷史，不認識過去、現在及未能判斷未來。這個人就很難稱職當政治領袖。

在 A.I. 人工智能時代，透過閱讀人文作品，汲取廣博鞏固的知識，才能提升獨立明辨思維、創造力和解決問題能力。因此閱讀（特別是經典文獻）比以前更為重要。

### **改善聽說寫 培養個人內涵**

另外，現在年輕人的聽說寫基本能力，也比以前更重要；能寫才能過濾並交換知識，而擅聽講才能與不同意見的人溝通。年輕人必須走出虛擬網絡的群組迴聲室，減少圍爐取暖，聆聽不同意見，遠離仇恨與暴力，彰顯同理心。這樣年輕一代才能有獨立的慎思明辨及新智慧。

人文素養不等於只是掌握文史哲知識。單有工具性的人文知識不等於有人文素養，包括有博士學位能作詩彈琴的人。它是在於個人價值觀、內涵與態度的培養；必須讓知識進入人的認知本體，滲透他的生活和行為，才可稱為素養。人文素養是從人的根本角度出發，對歷史文化與人類生存意義、苦樂及未來的思考自省後，對人的本質擁有一種深層關懷，追求真善美的人類生活。

人文素養主要體驗於人文關懷，脫離了對「人」的關懷，你只能有人文知識，不能有人文素養。

在政治紛爭、功利量化 GPA 主義、科技萬能及見物不見人的社會洪流中，人文素養顯得無甚市場。但世人要在政治、經濟和科技發展之餘，同時擁有一個溫馨和諧的社會、有關愛親情的生活、有道德公義的制度，人文素養及人文關懷不可或缺，這也是現今香港社會最缺乏的養分元素，政治家更需要這個素養。大學在提升學生之人文素養及人文關懷方面，角色更為重要。