

Total number of document(s): 1

港聞
P09

Lion Rock Daily

2019-10-30

恒大生伴讀中文助少數族裔

香港恒生大學的「青年可持續發展領袖研習所」近期展開一項獲可持續發展教學資助的項目「Embracing the Differences」，通過與本地少數族裔學童的伴讀中文等活動，鼓勵恒大學生與本港少數族裔學童交流，促進社區共融，期望達到「消除貧困」、「優質教育」、「可持續的城市和社區」等五個聯合國青年可持續發展目標。

恒大亞洲研究（榮譽）社會科學學士課程二年級生葉縉瑩於上學年參與該項目，曾實地考察葵涌回教清真寺及清真餐廳，了解少數族裔的生活模式。透過連串活動，葉同學感受到本地少數族裔融入社區的困難，了解到他們沒太多機會接觸本地華人，其中最大的問題是語言隔閡。

2018/19 學年下學期，共有143名恒大學生參與「Embracing the Differences」項目，參與項目的團體及組織包括香港融樂會、綠腳丫讀書會、共融館、香港聖公會麥理浩夫人中心及青衣商會小學。

#####

恒大生葉縉瑩（前排左三），上學年到訪青衣商會小學，與少數族裔小學生閱讀兒童繪本和玩遊戲。



■ 恒大生葉縉瑩（前排左三），上學年到訪青衣商會小學，與少數族裔小學生閱讀兒童繪本和玩遊戲。

恒大生伴讀中文助少數族裔

香港恒生大學的「青年可持續發展領袖研習所」近期展開一項獲可持續發展教學資助的項目「Embracing the Differences」，通過與本地少數族裔學童的伴讀中文等活動，鼓勵恒大學生與本港少數族裔學童交流，促進社區共融，期望達到「消除貧困」、「優質教育」、「可持續的城市和社區」等五個聯合國青年可持續發展目標。

恒大亞洲研究（榮譽）社會科學學士課程二年級生葉縉瑩於上學年參與該項目，曾

實地考察葵涌回教清真寺及清真餐廳，了解少數族裔的生活模式。透過連串活動，葉同學感受到本地少數族裔融入社區的困難，了解到他們沒太多機會接觸本地華人，其中最大的問題是語言隔閡。

2018/19 學年下學期，共有143名恒大學生參與「Embracing the Differences」項目，參與項目的團體及組織包括香港融樂會、綠腳丫讀書會、共融館、香港聖公會麥理浩夫人中心及青衣商會小學。

DOCUMENT ID: 201910300043558

Source: Wisers electronic service. This content, the trademarks and logos belong to Wisers, the relevant organizations or copyright owners. All rights reserved. Any content provided by user is the responsibility of the user and Wisers is not responsible for such content, copyright clearance or any damage/loss suffered as a result.

----- 1 -----