

灼見名家 2016 年 3 月 23 日

劉鳴煒：真正青年政策 就是讓青年快樂

——恒生管理學院校慶日青年發展講座

你看看澳洲、紐西蘭、英國等國家的青年政策，都不是個別政策局的政策，是說我一開始講的「開心」、「樂.....

專欄：[灼見教育](#) 作者：[本社編輯部](#) 日期：2016-03-23



劉鳴煒：真正青年政策 就是讓青年快樂

上周三（3月16日）是恒生管理學院校慶日，標誌着這所私立院校正式踏入六周年。校慶當天，校園內舉辦了「2016校慶日青年發展講座」，邀請了青年事務委員會主席劉鳴煒擔任主講嘉賓，講座由校長何順文主持，與在席賓客分享對於香港青年事務的看法和願景。席間，更有學生及畢業生上台，與校長和劉鳴煒對談。在現在青年發展愈發重要的社會環境，是次講座別具意義，講座內容環繞今天青年所面對的社會問題、兩代人的觀念差異、以及國際的青年政策。

何順文校長致辭時表示，學院向來注重青年聲音，計劃由今年開始，每年3月16日也舉辦青年發展講座，與更多青年人交流不同事情的觀點、經驗。他指，是次講座主題為「蛻變：青年發展機會與競爭力」，劉鳴煒身任青年事務委員會主席，同時兼負多項公職，正好擔當主講嘉賓。

「今天青年，比20年前困難得多」

「於我而言，青年工作就是讓他們快樂、健康。不過，談論青年發展之先，首先要界定誰是『年輕人』。」劉鳴煒說，印象中並沒有確實的官方說法，界定哪個年齡層的市民屬於「青年」，有些國家的看法是12至25歲，亦有12至30歲的界定範圍。「但我不認同。」他指，純粹以年齡區分誰是青年、誰是孩童、誰是成人，並非可行之法，因為隨着議題改變，年齡範圍亦會不同。譬如教育上，12至25歲市民屬於青年不錯，但亦有可能是6至25歲；以就業角度看，青年可能是16到30歲；置業則是18到40歲——若你認為40歲還算年輕。



劉鳴煒認為，與20年前相比，現在香港青年的困難更多。

他進一步解釋，12 歲的青年，與 25 歲的青年，兩者分別可以很大，12 歲正值小學升中，最關注的，通常是學業之類；25 歲可能已工作數年，或許正處於尋找下一份工作的重要時期。只看這兩群青年，他們的處境已是截然不同，所需要的幫助更是完全兩回事。那麼，究竟該如何界定「青年」？「除年齡外，應該還有一個共同準則，用以界定何為青年——依我經驗，這段日子與我接觸的年輕人，他們的共通點是正在經歷轉變。」他重申，每個青年的需求和困難都不一樣，但共通點是都處於轉變的階段。

升學是一種轉變，由校園跳到職場是一種轉變，與家人居住到自己租住房屋也是轉變——青年的共通點，就是正在經歷不同轉變。

劉鳴煒繼續分享近一年來，他擔任青年事務委員會主席期間，與青年交流的情況。他指出，自去年 4 月上任，幾乎隔天便與不同青年會面，共約 160 多次的交流當中，部分是如講座當天的大規模活動，也有小組討論、個人會面等。「其中，七成青年最關注的還是升學和就業的問題，餘下約三成擔憂住屋問題，當然還有公民參與、普選、體育等，我們什麼都談。」說着，他提到當天講座主題包含「競爭力」的元素，指這或多或少與教育和就業相關，可以在此分享多些經驗和觀察。

「今時今日當年青人，比較 20 年前或 10 年前，我大膽些說——難得多。」他接着向台下眾賓客呼籲：「在座年紀較大的朋友，我們不能總說以往少時怎樣怎樣，現在怎樣怎樣，這些說法未必正確。我經常對身邊朋友呼籲，不要將 20、30 年前的經驗，直接投射到現在的年輕人身上——可能有參考價值，但時代背景不同，不能直接投射。」

「鐵飯碗」真是年輕人的志願嗎？

青年所面對的升學與就業困境，劉鳴煒先說教育方面的問題，他指現在教育傾向引導學童報考文憑試，讓社會上每個學生都在讀差不多的科目。

「但我認識的年輕人，很多興趣並不在此。這方面家長也有影響，我聽過太多故事，青年跟父母說我想讀這科、做那件事，句子未說完，就已被父母 KO（擊倒，此處指完全不接受其意見）。」他強調這現象並不健康，應讓青年發展興趣，開拓能夠發揮的道路。

「這方面，或者在座同學都知道，其實外國學生主修什麼科目，與他們的第一份工作，並無直接關係——這不單是結果，而是家長和學生的期望一致。」他舉例說明，一個學生在大學讀法律讀得很高興，但可能他早決定不會當律師；也有人主修地理，但進了投資銀行工作。「反而在香港，與我對話過的青年，仍有很多認為唸商科就要投身商界，甚至讀政治學，就真的要當政治學者。」他坦言，這方面香港做得並不理想，無論在社會、學生、家長的期望心態，外國的管理好得多。

我們培養出來的商學院畢業生、政治學畢業生，不單精於該範疇。我們香港的畢業生很優秀，為何自以為只有這麼狹窄的選擇？

「事實上，有四成三的年青人——這是很高的數字——投身到一些薪金不高的行業，例如零售、餐飲、物流、酒店。當然，這些行業也有高薪職位，但為數不多。」劉鳴煒其中一個身份，是智經研究中心副主席，這個數字就是來自中心早前有關青年向上流動的報告。「當然，如果想安慰自己，說香港沒有問題，你可以只看失業率，這方面的數字很低——但若一併衡量青年的工作是否豐富、投入，這些香港就做得不夠理想。」不過，他承認這些問題不易解決，香港本身的經濟結構，在過去 20、30 年，雖然狹窄，但仍足夠糊口。只是到了今天，過去和現在依賴的一些行業，不能提供足夠高薪職位給青年。「這需要社會、經濟慢慢轉變，或許是 10、20 年的事。」

至於青年自身心態，劉鳴煒亦有其觀察。「我認識一位年輕女性，志願成為海洋生物學家，但最終讀經濟學，任職銀行。為什麼呢？因為銀行工作

收入穩定。」他表示，明白「鐵飯碗」對於很多在職人士來說，無疑相當吸引，但他希望持此心態的青年只屬少數。

工作的選擇，有不少決定權仍然在年輕人身上，如何好好行使，考慮什麼因素，最終下決定的，是你自己。

抱緊至死不渝的 Anchor

對此，何順文校長亦表認同，他觀察到很多青年，甚至成人都會慢慢被不同的其他因素綁着自己，更笑言自己最想當個農夫，但現在社會變得相當複雜，在提升競爭力的同時，如要尋回自己的價值，可謂十分困難。校長接着邀請恒生管理學院畢業生、以及兩位四年級生上台，表達他們對於目前境況的感受。他們關注的都是學生畢業後如何適應社會工作，以及如何堅守信念，往自身目標進發，不受他人影響。



何順文校長表示，社會上太多規範，讓青年難以追求自己的價值和生活。



恒生管理學院翻譯學院的四年級生，她認為青年應該相信自己，明白前路的選擇權是掌握在自己手中。

劉鳴煒回應三位青年的問題之前，向與會賓客提出一條問題：誰認為自己是好學的？他強調，不是指應付學業考試的那種求學心態，是對於知識的自發好奇心。在部分賓客舉手示意後，他表示有點失望，因為依他期望，人數還是少了點。「如要跳出社會給你的框架，首要的便是好學。自發性的好學，有助你投身其他工作。」至於學生如何適應投身社會的轉變，他感嘆香港無論社會、學校、家庭，都缺乏機會予青年感受成功和失敗。「當你感受到成功，縱使是小成功，都有助建立自信和個人發展；感受到小失敗，則有助增強適應力和對逆境的反應。」

何順文亦表示，好奇心是求學的重要部分，然而香港社會風氣往往放大了部分指標，例如收入、職業、權力、住屋，這些指標被認為是衡量成功與否的重要元素，甚至蓋過了一些珍貴的價值，例如好奇心、關懷、愛。劉鳴煒深表認同，認為這也是社交媒體帶來的影響，他建議青年應該從小建立自身重視的價值。「我很喜歡用一個英文字 **Anchor**，每個心理健康良好

的人，都應有自己的 **Anchor**，它可能是宗教、家人、某個很熱情的興趣，例如足球。」他希望各位撫心自問，有沒有十分重視的價值，若然還沒有，現在建立亦未算遲。

未來 40、50 年，應該抱緊一些死也不會放棄、不會犧牲的一些價值。當你作重大決定時，會回望這個 **Anchor**，再作決定。

提到認清自己的價值觀，何校長指出，四年的大學生活，正好提供很好的環境去摸索自己的追求。但他提到，現在很多青年都有怨氣，亦有數據顯示薪級的流動相對緩慢了，他們能夠為前路掌握多少，亦成疑問。劉鳴煒坦言，的確很多外圍因素都是不能控制的，而現在這些因素，很多皆與青年的利益互相衝突。「整個大圍趨勢，坦白說是不利年輕人。」他更指出，這是全球問題，台灣、美國、德國、法國，各地青年都是競爭工作，勞動市場多人競爭，爭到了也可能只得 10,000 元月薪，遑論買樓置業。

「老套說句，要專注自己能控制、能改變的事，尤其態度。我自己未曾創業，但看看那些最成功的創業人士，他們給我的印象通常是非常樂觀的。」他對此表示不解，指創業通常歷經多次失敗，但竟可保持樂觀，可見樂觀態度是處理壓力和消化負面情緒的要訣。

起跑線輸了 中段發力亦見後來居上

談及青年困境，近年較普及的說法是「起跑線」，部分青年家境較好，得到較多資源，尤如於賽跑比試中少跑數圈，自然較快衝過終點，成就較高。何校長表示，這其實牽涉社會的相對公平，有青年認為沒有機會唸國際幼稚園、傳統名校，便是輸在起跑線，而他亦做過分析，家庭、經濟、地位等因素的確或多或少和會考成績掛鉤，繼而影響將來工作升學。

「相對公平機會的確差了很多，尤其中學，這是很關注的課題。」劉鳴煒表示，希望可以透過一些方法，調整社會不公的程度。「例如現在中學

的教學是參差的，有 Band 1，也有 Band 3。我一直有個想法，讓科技進入每個人的家、每個人的 iPad，讓學童在網上學習，提供 Band 1 級的教育。」他又指，起跑線只是一個考慮，不能因為起跑線不好就不去比賽，定勝負決不在起跑線，而是中段起落。「在我身邊，有些富二代原本條件很好，但因為自己的不足、不努力而輸到趴在地上。也有很多人真的是後來居上。」

國際視野——回想香港與國際的互動

有指香港青年國際視野不足，對於香港以外的事情認識不深，何順文認為，要是希望開拓自身道路、擴闊發展空間，不妨外出走走。他又指，近年日本、台灣很多畢業生都到東南亞交流，而非留在出生地競爭。劉鳴煒直言，如要發展個人事業，目光絕對不應只看香港。「香港實在是一個很小的地方，700 萬人在這麼小的地方找工作，競爭真的很大。」

是否一定要北上，絕對不是。你可以到北京實習過，期間也很開心，但始終不想回大陸居住發展——我十分尊重，因為你透過六星期的親身體驗去作選擇。



劉鳴煒表示，無論同學決定留港發展，或是出外闖闖，都會尊重決定。

他表示，身為青年事務委員會主席，委員會每年都資助很多內地交流團和實習團，但絕非強逼學生北上發展。「可以用一句話總結我們的目的：

『唔買都睇吓。』——很多人看也不看就說不買，我身為主席，心思很簡單，希望你了解過後再決定往哪裏發展。」他繼續談及青年的國際視野，直言據觀察香港青年的視野確實不足，又指國際視野不是每天閱讀國際新聞就能培養。「我個人認為，你要透過不斷回想香港的世界地位，回想香港和國際的互動，這才培養到國際視野。」

「還有一件重要的事，英語水平。很多評測都指出，我們的英文愈來愈差。」他提到自己其中一個身份是海洋公園副主席，笑言特權就是於萬聖節中扮鬼，去年他與遠渡從美國來的化妝師交談，得知這位化妝師九年來萬聖節都會來港工作，對香港人的印象就是從前英文水平很好，現在很差。「他跟我說，今年只遇上一個員工願意與他以英語溝通——靠着谷歌翻譯的幫忙。」劉鳴煒直言，希望這只是例外的一年，因為無論到哪裏發展，就算是北上，或是留港工作，英語都是相當重要的。

青年政策的願景——樂觀、自強

講座尾聲，有觀眾向劉鳴煒發問，着他評價特區的青年政策，他的答案是四個字：無從評價。他解釋，現在政府並沒有明文、完整的青年政策，所以根本沒有評價。「的確，若你問問不同官員，他們對自己的政策局如何服務年輕人，他們是有看法的，教育局、民政局、勞福局都有。但你到各個局的網站看看，有否一個 PDF 說及青年政策，是沒有的。」



台下賓客寫上問題，交予校方呈給校長，讓他隨機抽出問題。

何校長補充，其實以往在港英時期，以及 10 年前都談過有關問題，他最近和民政處也談過，亦知道自從 2014 年佔領行動之後，社會有聲音指需要研究青年政策。而據他所知，不少國家如愛爾蘭、印度、英國都有相關政策。劉鳴煒亦表示，即使近如澳門，都有自身的青年政策，他十分認同特區需建立青年政策，但關鍵問題是：什麼是青年政策？「最近我在報章訪問時強調過什麼不是青年政策——青年政策不是選舉清單的項目、青年政策不是公屋輪候的標準、青年政策不是爭論文憑試應否考古文——青年政策不是個別政策的訴求。」

你看看澳洲、紐西蘭、英國等國家的青年政策，都不是個別政策局的政策，是說我一開始講的「開心」、「樂觀」、「自強」。這些才是青年政策。

「如若香港特區參照澳、紐、英的做法，我絕對認同建立一份青年政策的文件，因為這有助提醒各政策局，制定政策時要考慮青年的什麼感受。」何順文提到劉鳴煒的青年事務委員會主席任期，問他有什麼願景希望於任

內達成？劉鳴煒表示任期共有兩年，如今已過接近一年，他的願景就是看到青年人快樂、開心，但這不是能在兩年內完成的。「由於兩年限期，我在做的都是短期和較實際的，例如我們原定在 6 月討論自殺問題，現在因應情況提前至兩個星期後，希望了解問題後，再提建議給政府。」



恒生管理學院 2016 校慶日青年發展講座圓滿結束，由校長送上紀念品。

撰文：施浩揮、楊禮鵬

攝影：施浩揮