



Total number of document(s): 1

教育
F04
恒管語絲

Sing Tao Daily

鄧子龍 楊穎欣
2017-04-13

有意義的學習：服務學習

現今學生讀書壓力大，不是忙於應付作業功課，便是忙於各類考試測驗評估。這樣的學習很沒趣，也沒意義。學習變成了大部分學生的壓力來源，求學明顯地就是求分數。研究教學法的文獻指出，如果學生覺得學習本身有意義，他們對學習會更有興趣，學習成效也會更好。其中一種比較新穎的學習方式，名為服務學習（service-learning）。

服務學習是一種創新的學習方式，由服務、學習及社區三個元素組成，鼓勵學生通過「服務」獲得「學習」果效。學生通過與學科相關的社區服務來吸取學習經驗。整個服務計畫由學生及教授共同主導，讓學生接觸校園以外的社會，將學術知識融入社會服務。這樣不但可以讓學生提早認識、接觸及了解社會，同時以活動的方式，讓學生加深對課堂，以及學習理論的了解。服務學習的形式有很多種，包括組織服務學習小組去接觸不同的社會團體，從而進行與教學及課堂知識有關的活動，例如：電腦系學生為非牟利機構改善電腦系統問題；安排學生到訪發展中國家/落後地區，教導當地孩子知識，改善他們的生活；或者組織小組到不同的小學，將商業道德的知識傳授小學生。

運用知識 展領導才能

服務學習為學生帶來很多好處。首先，通過服務學習，學生可以將課堂上學到的知識學以致用，將學習理論運用在服務學習上，加深認識，同時通過接觸與服務社會，讓學生提早了解社會，並且提升他們服務社會的熱誠。再者，服務學習能擴闊學生的視野，讓他們學習課堂以外的知識與技能。有研究指出，服務學習可以增強學生信心，加強他們解決問題的能力，以及發掘他們的領導才能。一般的堂上或課外活動，很難做到服務學習的效果。

成效卓越的教學法為何不是主流？主因是成本。整個服務計畫的每一個環節，由設計及實施整個計畫，到最後的反思作結束，需要精心安排，才能達到學習目的。雖然要投放更多的時間和精神，但能令原本已經有意義的教學工作變得更有意義。希望服務學習在香港能夠更普及，令莘莘學子對學習更感興趣和增加學習的意義，間接減輕讀書壓力。筆者從事服務學習已經三年，如有讀者對服務學習有興趣或能支持相關的工作，請與筆者聯絡。

註：小題為本報所加

市場學系副教授、商學研究所總監 鄧子龍博士

市場學系研究助理 楊穎欣女士

本欄由 **恒生管理學院** 高層輪流執筆，就所見所聞與讀者分享。若讀者對本文有任何意見，歡迎與作者聯絡，電郵：felixtang@hsmc.edu.hk、cherylyeung@hsmc.edu.hk

DOCUMENT ID: 201704133269173

Source: Wisers electronic service. This content, the trademarks and logos belong to Wisers, the relevant organizations or copyright owners. All rights reserved. Any content provided by user is the responsibility of the user and Wisers is not responsible for such content, copyright clearance or any damage/loss suffered as a result.

----- 1 -----

WiseNews Wisers Information Limited Enquiry: (852) 2948 3888 Email: sales@wisers.com Web site: <http://www.wisers.com>
Copyright (c)2017Wisers Information Limited. All Rights Reserved.