

恒管正名私立大學 何順文：擬2016年申請

明年爭課程領域自我評審 新宿舍落成供1,300宿位

香港文匯報訊(記者馮晉研)恒生管理學院新任校長何順文上任後首次會見傳媒，分享該校的發展大計。該校擬明年開始申請課程領域的自我評審資格，並擬於2016年提出正名為私立大學的申請；為配合學校發展，新宿舍將於明年落成，屆時可提供約1,300個學生宿位。至於學費問題，何指未來計劃調整學費，預料加幅低於通脹，但校方每年設立高達900萬元的獎學金供學生申請，相信學生不會因經濟問題而失去入讀機會。

恒管校長何順文上任至今第四天，昨日首次公開會見傳媒。他指該校明年將申請3個課程領域的自我評審資格，如順利通過，計劃2016年正式申請正名為私立大學。他表示，香港學士學位嚴重不足，不少符合升讀大學資格的學生無法入讀大學，對學生不公平，阻礙學生向上流動。他又提到，本港大學過去10年一窩蜂走向研究型大學，擔心教師忽略對本科課程的投入，沒空顧及學生成長，故恒管的定位是博雅與專業並重。

何順文表示，正名路徑清晰，校方會就以正名案例向政府查詢，不過未知需時多久。他又指，恒管雖然尚未冠「私立大學」之名，但本質上跟大學沒有分別，例如校園可用面積足以容納6,000名學生，有空間增設課程。他相信只要努力提升質素，加上制度和資源的配合，可參照樹仁正名大學的經驗，

對正名有信心。

探討辦應用創意主軸中文課程

課程多元化為格大學的其中一項條件，何順文指，該校雖以商業和管理有關科目為強項，但並不等於只有商管，而人文學科基礎和通識好重要，故現正探討開辦以應用和創意為主軸的中文課程，包括從環球視野看社會文化的環球研究課程和文化管理等課程，以迎合社會需求。

新學年正式推5學士學位課程

另校方將同時強化商業範疇課程，5個新的學士學位課程已獲行政會議通過，新學年正式推出，包括數據科學及商業智能學、管理學工商管理、企業管治工商管理、金融分析工商管理及管理科學與資訊管理，每個課程學額為60個。



何順文(左)表示，恒管計劃在2016年申請正名成私立大學。右為方梓勳。

參與社會活動應先「做好功課」

為了配合正名大計，副校長方梓勳補充，新宿舍將於明年5月啟用，屆時可提供約1,300個宿位，有利營造校園氛圍，讓學生體驗舍堂生活。至於學費方面，何順文指，學校收費水平適中，暫時未決定新學年收費，但預計加幅低於通脹。他又強調，學費將全數用於學生身上，不涉基建。

被問及對「佔領中環」的看法，何順文坦言，作為校長，不適合就該議題表態，擔心外界誤會自己想以言論影響學生。不過，他指學生關心社會是好事，但決定是否參與任何社會活動之前，應先「做好功課」，不要人云亦云。學生應了解支持或反對的理據，而非單純按情緒行事，並應積極向社會提出意見。他表示，會給予學生足夠的言論自由，並尊重學生的決定。



比賽以負重小車通過學生製作的橋樑及其承載比例為評分標準。受訪者供圖

香港文匯報訊(記者鄭伊莎)「第11屆中學基建模型創作比賽」今年吸引逾90多間本港及澳門的中學參加，共156支隊伍需要發揮團隊精神，砌出橋樑，承載超過40公斤重的小車，爭取奪冠。活動由香港專業教育學院(IVE)工程學科聯同香港大學工程學院和香港建造商會主辦，其中天主教伍華中學成功以木條製成、淨重只有約0.3公斤的橋樑，承載超過40公斤重的小車通過，贏得「最高荷載獎」季軍、「最佳承托效益」亞軍和「最佳設計獎」冠軍，勇奪「全場總冠軍」殊榮。

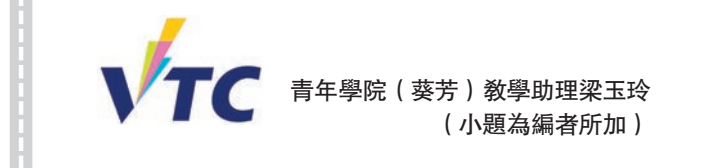
愛與不愛？

筆者從不抗拒與學生在Facebook(面書)上連結為朋友，因為他們即使平日在課堂中沉默寡言，在網絡世界裡卻能把真實的情緒表露無遺。早前筆者在上班途中，查閱朋友近況時，看到有同學發了一個帖：「如果有個女仔喜歡我，但我對她毫無感覺，我應該如何是好？你祝福我還是阻止我？」有些人回覆反對，也有人叫他自行決定。細看這位同學寫的其他帖子，多圍繞愛情的心理測驗和星座分析，看來愛情問題，帶給她莫大困擾。

筆者馬上想起一個心理測驗。試幻想一下，你有一位伴侶，現在你要去對方的家，你會選擇哪一條路徑？選擇一，平坦大直路，你很快就可到達目的地，但沿途沒什麼可以觀賞。選擇二，彎彎曲曲的小路，需要雙倍時間到達目的地，但沿途風光明媚，不會沉悶。這道題是看看大家墜入愛河的速度，揀選前者的朋友，傾向較易投入一段關係當中；選擇後者，則傾向慢熱一點。你覺得這樣的測試準確嗎？一半半吧！但至少在探討愛情價值觀的課題上，筆者能以此引起學生的興趣，讓他們主動地分享對愛情的看法及經歷。其實年輕人大多對愛情充滿憧憬，可是他們的迷思卻不容易在嚴肅的學習環境中得到解答。

「愛情三角理論」

就以上同學提出的問題，我們除了表達個人意見外，也可以提供心理學家羅伯·史丹伯格(Robert Sternberg)提出的「愛情三角理論」以供參考。它解構出愛情的三個主要元素：一、激情(passion)，因着外表的吸引、身體的親近和接觸，令人產生「好感」；二、親密(intimacy)，指二人在言語和情感方面的感通，透過互相表達、分享和支持，而感受到彼此的重要；三、委身(commitment)，與對方建立長久穩定、不離不棄的關係。這三個元素同等重要，缺一不可。例子一，若你與該對象只有激情，卻無經過溝通，雙方也沒有承諾可言，這是一種迷戀，就像人們迷戀明星、偶像的情況一樣。例子二，當二人只有親密的元素，有談不盡的話題，卻沒有其他元素維繫，那比較像朋友的關係。例子三，若然二人當中只有委身，他們卻不能互相吸引和溝通，這叫「空愛」，就像盲婚瞎嫁。這位同學既然知道自己對她並無任何感覺，為何還在想超越朋友的界線？還是這是一種「人有我有」的心態呢？



青年學院(葵芳)教學助理梁玉玲(小題為編者所加)

離別公大 梁智仁3願望盼擴展



有學生與梁智仁(左)齊製作「廚餘肥皂」，為他的公大生涯畫上難忘一筆，並順帶推廣善用廚餘的理念。曾慶威攝

香港文匯報訊(記者歐陽文情)任職公開大學校長逾10年的梁智仁，將於本月底離任。他昨日於傳媒茶敘上分享自己一直以來的心路歷程，最在意社會一直視公大為「私立」大學，最遺憾未能在任內為學生興建宿舍。離別在即，他亦講出最後的3個願望，希望公大校園能擴展至合理水平、教育局可支持所有專上學院發展、自資院校和8大院校之間有統一的質素保證機制。

最在意被誤認為「私立」大學

在一個地方工作逾10年，自然有不少難忘事，而梁智仁首先提到的，則是「名份」問題。他表示，社會不少人一直視公大為私立大學，是不正確的觀念，「我們也是公立大學，由政府創立、特首任校監，只是財政獨立而已」。雖然即將離任，但梁智仁亦不忘「宣傳」公大，講出自己最自豪的部分，「我們是香



掌管公大10年的梁智仁將於月底離任，校方送上精美蛋糕送別。曾慶威攝

異常盛街地皮添學生設施

被問及對公大未來發展的期望，梁智仁就講出了自己的3個願望，首先就是希望公大校園可擴展至合理水平，「這並不是貪心的想法，即使現在有了銀禧校園，我們的空間面積仍是比教資會資助院校水平低很多，是低到可笑的程度」。他又提到該校最近在爭取常盛街地皮，如果進展順利，最快1年時間便可取得，屆時將會用來興建學生設施，讓學生有固定會址，也讓學生有更多自修空間。

第二個願望，就是希望教育局可以調整政策，支持所有專上院校的發展，例如為它們提供宿舍。他坦言，任內未能為公大興建學生宿舍「非常遺憾」，又

料醫管局新職挑戰性更大

公大校長之位將由科技大學副校長黃玉山接任，而梁智仁未來則專注於醫管局主席一職。對這兩個職位，他坦言，醫管局的管轄規模比大學大得多，問題亦更複雜，挑戰性更大。

有教無類 再造之恩銘記心

聽到鍾期榮校長離世的訊息時，腦袋一片空白；前幾天還見過她，我不敢相信，但望着報章報道了校長的死訊，也再不容我否認了。從前與校長相處的點滴，也陸續在腦海浮現。在單親家庭長大，我12歲便要到大工廠當小工，16歲時工廠生意不景，我失業了，後來親戚介紹我到碼頭做吊貨及搬運。機緣巧合之下，我遇上了樹仁新聞系一名女生，她將我的身世告訴新聞系黃夢曦教授，黃教授立即報告鍾校長。翌日，校方安排我到社會系就讀，正因為她有教無類的精神，勇於保護弱小的個性，我雖窮苦，竟也有機會讀大學。在學期間，有老師在學期中突然離職，校長二話不說擔起社會系主任的工作，且親自任教，直至新老師接棒。當時同學也很放心，因為大家都知道，校長曾在中文大學任教社會工作，在浸會大學當社會系主任。

出錢助留港照顧母親

畢業後投身社工行列，當時的社工是按不同學歷被編配到不同的工作層次的，故我決定進修，爭取更佳的前途。鍾校長不厭其煩替我寫推薦信，最後我取得獎學金，到英國修讀社工碩士課程。當年在皇家基金會出任研究員，校長在港應知道此事，我終可為樹

仁爭一口氣了！及後家中發生事故，我要回港，但遇上1997過渡期，不利找工作。校長知道我要返回英國，遂於早上八時多致電我家，讓我立刻回校。當時校長說：「不要回英國了，這次你若回去，要回港工作更不容易，那你怎樣照顧媽媽及外甥呢？」接着她塞給我一些錢，促我回英推辭英國的聘約，並留在樹仁當社工系老師。

鍾校長是一個關懷學生的老師，亦是愛護下屬的好上司。她對學生視為己出，當我們做錯事及做得不夠好時，她會教訓我們。大概校長的母語是普通話，當她情急時，會以夾雜外省口音的廣東話進行訓話，詞鋒快、狠、準，總令受訓者感到羞愧。她動氣時最常说：「我把你當作兒女才會這樣說話，我對自己的子女也是這說的」。不過，改天碰面時，她又回復心平氣和。

她又曾在暑假時，靜悄悄替我買了旅行套票，並積極地推介敦煌及榆林的風光歷史，並叮囑我遊玩完畢後，再回來繼續工作。曾經有一段時間，工作繁重得透不過氣，她若無其事送上小盒子，又故作神秘，我打開時，原來是一隻塑膠小鹿，沒想到外表嚴肅的校長，竟想到這樣來安慰我，讓我很受感動。在樹仁接受評審期間，有關單位提出了大量的評審意見，我每天忙於回應提問，非常吃力。一天校長請我到辦公室，並找來胡校監，一同叮囑我回家好好休



鍾校長(右)與區榮光(左)出席2000/2001年出席社工系交職典禮後的合照。受訪者供圖

提醒同事實事求是

在評審的過程中，我從校長身上學到何謂操守，她經常提醒同事，在評審的準備以至回應，均要實事求是，切忌吹噓，不亢不卑，評審結果並不重要，若以走內線的手段取得學位並不光彩，只要盡力而為便好。評審翌年，校長把我調任為系主任，有關單位得知此事，認為我太年輕且並未擁有豐富行政及學術經驗，必須撤換方有機會讓社工文憑課程轉為學位。校長卻回應指，無意撤換系主任，若這是造成僵局的原因，她選擇社工文憑不轉為社工學位。雙方爭持不



鍾校長(右三)與區榮光(左二)出席1999年樹仁與東區警署及其他社區組織合辦的東區積極人生計劃。受訪者供圖

下，在其他人士斡旋下，樹仁最後請了一個系主任，我則調任行政系主任。誰為我控空心思維護著我的自尊，就是校長鍾期榮博士！鍾校長已離開我們，和她相處的日子，我體會到人間有情。我和家人活得孤立無援之際，一位有情的教育家給我機會接受大學教育，令我們得以脫貧，衷心感激鍾校長為我所做的一切。敬愛的鍾校長，您永遠活在我們心中，我承諾會將您言傳身教的，再傳授給學生並發揚光大，為母校爭光，努力為莘莘學子及社會作出貢獻。樹仁學院社會工作學系1986年畢業生，現職樹仁大學社工系行政系主任 區榮光(標題和小題為編者所加)