

输入标题/嘉宾姓名查找感兴趣的访谈...

# 香港高等教育未来之路 探索“博雅教育”

何顺文（香港恒生管理学院校长）

2014年11月12日 16:00

香港

联合出品：人民网香港分公司 强国论坛

> 强国访谈 > 文教

## 已结束 香港高等教育未来之路：探索“博雅教育”

访谈回放

回到首页

分享

主持人

您好，这里是人民网访谈节目《香江直通车》，我是罗慧珊。本节目由MORAZ皮肤灵特约播映。知识能够让人接近真理，教育是社会进步的重要推动。今天作客节目的嘉宾是香港恒生管理学院的校长何顺文教授，我们非常高兴何教授今天到此跟我们分享恒生管理学院的发展，同时与我们探讨香港教育的未来之路。何校长您好。

何顺文

您好，主持人。

主持人

我想请问您担任学院校长的契机是什么？

何顺文

我在大学工作已经有差不多30年，大部分时间在香港，之后我在澳门大学当副校长五年多，我在猜想最后大概五到七年，我应该做什么工作，这个时候恒生管理学院就找我说，香港从来没有一个比较有高水平的私立大学，公立大学有很多问题，问我想不想回来做一些工作，后来想了很多，也和家里的人商量，我觉得香港从很多方面来说，我们的高等教育是办得不错的，如果你从政府给的钱，世界的排名，从我们学术的水平，但是我也发现现在很多大学，这不光是香港，包括内地都不一样。大学越来越大，老师越来越忙，拿很多钱，拿很多经费，每天在忙着做科研，学校拿经费，又拿排名，但是跟我们大学教育原来的目标，我觉得好象越来越远，好象现在老师和学生的关系和我以前开始教书不一样，我觉得我自己应该回到香港，办一个学校，和现在很多大学不一样。我们不要太大，教授很重要，学生的发展很重要，老师把时间放在学生身上，不要每天关起门自己做科研和写文章。还有我们觉得人文的概念现在越来越少了，很多大学和商业机构一样，我自己希望我大概还有五到六年的时间，好好的建立一个博雅的学校，以前香港真的没有，很多人办这个事情，我们希望共同办这个学校，和其他的大学部一样。还有他自己独立思考的能力，可以比较关心

人与人之间的关系，不要整体就讲工作，自己怎么来爬上去。比如说对人的一生当中，除了工作以外，还要有其他理想，希望他在念本科的时候就想将来怎么贡献社会，不要单单看自己事业的发展，还有很重要的就是，我看得很重的就是同学和同学之间的关系，老师和同学之间的关系，我们相信老师和学生的关系不是几年，可以终生，老师和学生可以是一个朋友，终生的老师。一个关系，我觉得是越来越少。学生离开之后，好像就没有关系了。我觉得要回到以前来，老师和学生的关系，我们很努力地推动这个。

主持人

作为香港一所比较有名的私立学校和其他公立学校相比，您的学院在管理模式、教学模式这些方面有什么特别的地方呢？

何顺文

这个有很多方面不一样，比如说我们没有拿政府的钱，我们的自由度比较灵活，我们开什么专业，收多少学生，我们没有政府的规定，我们办很多活动，跟其他公立大学不一样，但是我们自己到外面筹款。另外，我们有自己的理想，一般公立大学的人都很多，上课的时候好像是一百人、二百人，但是我们很少，大概二十到三十个学生一个班，所以老师和学生上课的时候，关系就比较好，比例比较小。另外，我们看得很重，在上课以外，老师花很多时间关注学生的发展，不单是学术方面的发展，还有他个人的发展，比如说他沟通的能力，他的活动能力，他求生的能力，我们给他们很多机会参与很多的活动，有些是海外的，有些是在香港的，有些是在内地的，尽量把他们的潜力可以发挥出来。在公立大学里没有办法主导，因为人太多，我们利用人少的一个优势可以做到比较好。这是我们一个很大的优势，我们比较灵活。我们希望办一套不按照政府的指标来办很多的活动、很多事情，这是一个主要的区别。

主持人

何校长，您刚才提到学校的一个最大的特点是小班教学，小班教学会不会遇到一些困难？

何顺文

本身困难肯定会有，每个大学都希望可以小班，每一个教授都希望小班，但是他们考虑是一个，我们英语叫成本效率（cost efficiency），越大班，他发老师的钱就越少。越少班，这个成本肯定非常高的，但是我们办的恒生大学，我们是非牟利的，没有盈利的目标，我们很多是外面民间的捐献，很多钱都是捐给学校的。所以，我们不用政府的钱可以办很好的学校。很多香港的人都希望可以办一个学校，多一些灵活的，比较创新。所以小班肯定对于学校、对于教育、对于教育学生个人的发展都是好的。

主持人

刚才提到学校是利用民间的力量办学，这个过程当中是不是会遇到一些困难和挑战呢？

何顺文

有。比如说我们要花很多时间去筹款，我们现在名气不是很大，跟一些老牌的大学比较，我们校友的网络也少，但是现在慢慢看到外面的很多人已经了解到我们办学的理念，也都非常支持。但是开始走这条路非常不容易。我们有到外面，很多时候跟人家来解释，为什么我们要办这个学校，为什么我们没有拿政府的钱，我们跟其他学校最大的区别在哪里，这个我觉得很多民间里面的很多人都慢慢支持香港有一所这样一种大学。内地，我觉得也多，现在内地很多民办的大学、私立大学，好像很多越来越私立化，很看重这个效率，我们刚刚做好相反的事情，把这个事情做得少一点、做得精一点，做得比较个性化一点，我相信教育应该是这样的。

主持人

您之前谈到学校的特色有三点，第一点是自由化，第二点是不局限于知识的传授，第三点是小班

化。关于第二点，我想具体问您，您说学校除了知识之外，还会关注这个学生个人的性格、能力，他与教师之间的关系，也就是说除了传道，还有授业、解惑。能否具体讲一些例子说一说学校是如何完成这个目标的呢？

何顺文

比如说我们聘老师的时候，老师申请的时候，不光看科研和教书，我们还要了解他究竟在教书和做研究以外，在学生发展方面做的工作怎么样。另外，我们学校跟其他香港学校很不一样，我们绝大部分的学生在毕业之前，已经可以找到实习的安排，我们英文叫实习（internship），我们找一些机构给他实习的工作经验，三个月或者六个月，很多老师都是积极地往外面找一些企业和机构，安排他们到外面工作三到六个月，在其他学校里面是很难的，我们现在超过65%的学生，我们都可以给他安排，拿多一点工作经验。这个到外面工作6个月，不但是为了拿经验，还有他跟人的关系，怎么跟人相处，还有他回来要写一个报告。我觉得每一个老师都要花时间和每一个学生来了解他们在工作里面遇到的问题，他们怎么解决。如果我们的老师不愿意花时间，这样就不行。另外我们参与外面很多的活动，我们特别安排给老师一些支持，让他们可以多到外面陪学生去参加很多活动，回来以后也跟他们坐下来谈他们的经验怎么样，让每一个老师、每一个同学都有最大的空间来发挥他们的潜能。从成本来说是比较高，但是您看到我们学生和其他的学生不一样，学生一般思考能力和独立思考的能力比其他学校强。

主持人

您曾经说，提倡把不同家庭背景不同的学生给他们相同的教育机会，学校有没有提供环境和条件给这些不同家庭背景的学生呢？

何顺文

我们有，实际上我们完全不相信国考的成绩是唯一收生的标准，我们还会考虑其他的比如说高中校长的推荐也很得看重，他其他的表现我们也看。如果学生在经济能力方面有问题，我们也尽量保证他们来的时候我们有奖学金，减少他的经济压力。如果他们真的可以来我们学校念书，我觉得我们应该给他一个安定的环境，使他可以安心的在学校里面学习。我们现在也建立了一些新的学生住的地方，所以学生也可以大部分时间在学校里面，我们觉得住在那里也是一个学习的部分。这个在香港现在也越来越难，很多学生都没有住，我们尽量找地方建立学生可以住的地方，也是一个教育的过程。

主持人

给学生提供一个相对安静的环境。您个人觉得恒生学院与内地的私立大学相比有哪些值得他们学习的地方呢？

何顺文

对于每个地方都有它自己的环境和不一样的条件，我觉得我们办学的理念就是不是为了收学生来发学位。我们教育的理念是比较清楚的，有自己博雅教育的理想。但是在内地，我觉得也不容易，因为它的成本压力很大，所以它有收生的压力。实际上在全世界都有收生的压力，孩子越来越少，比如台湾、日本、新加坡。所以，私立大学不是一流的，一般二流、三流，或者是不大的。很多人对私立大学有一个不好的印象。我们要重新办好，香港私立大学是刚刚开始，它的历史很短，以前都是公立大学，我觉得这不是很健康。我觉得一个地方有公立大学、私立大学，大家可以贡献的不一样。所以在香港我们现在办私立大学，我们觉得在很多方面比公立大学办得很好。但是在内地的私立大学是有钱人找一个地方建一个学校，他们的定位和水平，我真的没有想得很清楚，我们的条件比内地在很多方面我觉得还有我们的优势。

主持人

就是条件更成熟，学校教育理念更加清晰化。

---

何顺文

对，我们没有收入的很大压力，所以我们可以安心地在里面办好学校。

主持人

何校长，除了学生的专业技能之外，您会看重他身上哪些优点呢？

何顺文

我们看得很重，我们很多时候，英文里是5个C，第一，我们很多时候希望他们可以有一个口头的沟通语言能力；第二，是要有独立思考的能力；第三是创新的能力；第四是对人的关怀。这个是现在很多学校越来越少，每天想着就是怎么挣钱。我们看重的是对人的关怀，对同学关怀，对老师关怀，对外面的关怀。最后一个C是就是他自己独特的水平，这对外面事物的爱心，看重社会的责任，这五个C，我觉得都是我们看得很重，向学生可以提高的那一方面，我们希望做得好。

---

上一页 **1** **2** 下一页

---

输入标题/嘉宾姓名查找感兴趣的访谈...

# 香港高等教育未来之路 探索“博雅教育”

何顺文 (香港恒生管理学院校长)

2014年11月12日 16:00

香港

联合出品：人民网香港分公司 强国论坛

> 强国访谈 > 文教

## 已结束 香港高等教育未来之路：探索“博雅教育”

访谈回放

回到首页

分享

主持人

刚才提到5C当中有2个C比较特别的，一个是关怀，一个是社会责任，您觉得现在的年轻人应该如何体现一种社会关怀和社会责任呢？

何顺文

我觉得真正有一个大的改变，每个人的思想、他的行为都要好好的在每一天有一个思考，我觉得我们这个社会太注重物质的条件，要住得好、吃得好，父母对子女的独立能力，现在也没有真的给他一个成长的机会。所以，我觉得我们教育也应该有责任去改变社会的想法，除了找工作有收入，慢慢往上爬，我觉得还有很多方面，比如从个人来说，我觉得工作都是生活的一部分，工作不是人生的全部。应该很好地看中人与人之间的关系，人与环境的关系，不要把收入、把钱等各方面的条件看得太高，现在的年轻人，他没有这个想法，他只知道自己的朋友、家人每天都在忙着，赚多一点的钱，我们现在教育他们，除了钱以外，人生还有其他层面的，比如说我们有快乐，快乐就是要找一个有意义的人生，有意义的人生，希望可以改变这个世界。所以，从念大学里面，我们鼓励他们去思考，从而可以改变这个世界。我觉得办教育一个最大的理想就是做到这方面。

主持人

最后问您一个问题，您觉得香港教育的未来发展要注意一些什么？把精力应该往哪些方面偏重呢？

何顺文

我觉得最大的关注就是大学校长不应该提排名，我觉得排名是我自己完全反对的。教育本身不是一个比赛，不应该去比较。另外，不要看得太重，就是经费的钱，每天去外面找钱。钱多少，我觉得不重要，每个学校都有自己的一个环境，把时间多一点放在学生里面，从培养学生的发展来尽力，少一些时间放在外面的事情方面。我觉得这是香港现在我自己觉得应该去做一个比较大的改变。但是这个改变，我觉得不容易做，要全世界都要有这个方向，就是看得很重科研，看得很重排名，看得很重经费。但是，我每次和其他校长谈话的时候，和外面中学谈话的时候，我都得出这个理论，

就是办教育不是一个企业，很多方面我们可以从头来在这里思考。

主持人

今天非常谢谢何校长接受我们的采访。谢谢。

主持人

感谢您收看由MORAZ皮肤灵特约播出的《香江直通车》，再见。本节目由MORAZ皮肤灵特约播映。

---

上一页 **1** **2** 下一页

---