



何順文：恒管可影響 香港高等教育生態

恒生管理學院第二任校長何順文 3 月履新。過去曾於港、澳幾間公立大學服務的他首次投身私立高等教育，對恒管的未來發展滿懷願景，希望透過其一系列的管治理念，包括推行博雅教育、小班教學、本科實習和研究計劃等，打造「恒管成為一間優越的私立大學。」

記者：黃蘊華、岳崢滙、彭毅詩 攝影：李謙嘉 編輯：岳崢滙

擁有多年港澳大學教研和管理經驗的何順文，對香港高等教育頗有微言：「現在香港還是嚴重缺乏認可的學士學位課程。很多適齡又合資格的學生未能升讀大學，這是香港的遺憾。」

何順文解釋，現時香港每年有一萬多名學生考獲大學最低入學資格，卻因為學位不足而無法入讀大學，引致社會不公。而自資高等教育課程也只提供五、六千個學位，難以滿足社會需求，以致入讀四年制學士學位課程的競爭非常激烈。

大學學額不足是港遺憾

雖然特區政府在最新的《施政報告》中提出增加副學士銜接大學的學額，及資助本港學生到外地大學讀書，但何順文直言，本地認可的學士學位課程仍嚴重缺乏，主要是受到政府政策的影響，因而造成社會不公和低流動性。

何順文說，「政府目前的政策是提供土地及一筆過建設金貸款，吸引辦學團體辦私立大學，通過私立大學增加學額，利用自資院校提高本地學生的大學入學比

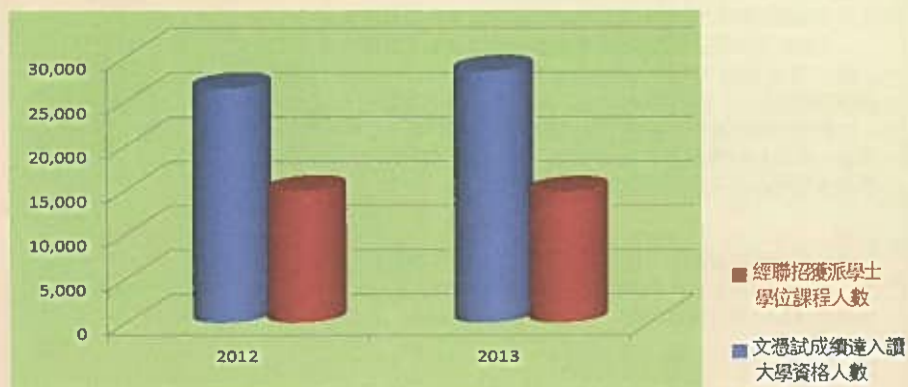
例。」他認為，由於整體學位數量不足，未來幾年本地大學學位依然緊張。

平衡制度與自由建優質私校

何順文過去一直服務於公立大學，他認為辦好私立大學取決於資金、制度和質素三者的平衡和保證。何順文解釋，私校營運資金主要來自學費和籌募善款，政府補助只佔很小部份，財政相對獨立。而私立大學制度靈活，相比公立大學較自由，受政府規限較少，有機會作更多創新。另外，公立和私立大學均追求卓越質素，但質素高低則受影響於前兩個因素。何順文說，「如果資源和制度有良好管理，且小心平衡制度與自由的關係，強調辦學社會責任，確保為學生提供優良質素的高等教育，應是私立大學營運的關鍵。」

何順文對私校的前景很樂觀，還以美國為例，介紹當地資源充沛、制度自由的私校都是全美最好的大學，「只要辦學理念清晰、有充足資源，加上自由靈活創新的制度，就能辦好私立大學，某方面來說甚至可以辦得比公校好。」

2012-2013 年本地學士學額不足



(資料來源：報章及聯招網)



何順文認為辦好私立大學取決於資金、制度和質素三者的平衡和保證。

接 P.1

對於恒管的发展情况，何順文承認學校創立時間短，資源和制度仍受限制，例如課程需通過香港學術評審局的繁複和漫長審批，學校還要經歷從預科轉變為大專院校的調整過渡期。但他相信，只要恒管嚴格把關收生資格、課程教學水平和師資，追求高質素的大學教育，使其辦學理念得到社會認同，「恒管將成為一間優越的私立大學。」

教育育人最重要

何順文對恒管推行小班教學甚為讚賞，更提出重視本科教育和學生個人成長應成為學校優勢。他指出現時部分本地公立院校過分著重科研，對本科教學欠重視，老師與學生溝通不夠，遠離教育本質，加上本地私立大專院校的發展並未成熟，因此他對恒管的未來很有信心，「在香港辦私立大學是一個新突破，我們不一定追求一些硬指標，而是把精力和時間放在學生修養身上，給家長和學生多一種教育選擇。」何順文更強調，「恒管正扮演一個很重要的角色，建立以優質本科教育為主的私立大學，開拓香港高等教育新模式，從而影響香港高等教育生態。」

何順文相信，恒管推行的小班教學模式，是與學校規模相匹配的教學實踐。他說，「美國最優秀的院校規模都較小，小班教學能令師生聯繫更緊密，有助學生建立人際關係」。雖然小班教學要求學校在教師和設備上投入更大，但他希望日後在資源容許的情況下，繼續保持小班教育作

港現時唯一必修通識和商管課程的大專院校。

至於課程設計，何順文建議恒管「不像其他院校什麼都有或以科研為主」，而是集中發展有特色的專業，學校現時已有四個學院和十個獲評審課程，將來或會增加「香港缺少而又有恒管特色的科目，增加其綜合性。」

何順文指，這種模式的好處是不只訓練同學去工作，而是給予同學核心的、可轉移的知識、能力和態度，培養學生一生受用的思考和創新方法，栽培他們成為能自省、講誠信、有自信和社會責任感的人才。對於同學普遍關心的住宿和國際交流，何順文認為這些都是「博雅+專業」模式的一部分，目的是增強學生的人際溝通能力和跨文化經驗。

冀學生兼備夢想與實力

通過幾次與學生接觸，何順文有感恒管同學比想像中更成熟、更包容。何順文也發現，「有同學會因為未能入讀公立大學而自信不足」，但他鼓勵同學一定要有自信心，「這裡的學生入讀時成績未必最好，學校也不一定挑選成績最好的學生，無論同學進來時起點如何，學校都希望幫助同學在畢業時實現轉變。事實上，在社會發展得最好的人未必是成績最好的。」

在何順文心中，年輕人最重要是有夢想。他計劃會投放更多資源進行小班教學，鼓勵老師直接引導學生發現自己的潛



何順文認為年輕人最重要是有夢想。

下政協工作。

何順文認為，與內地官員或中層管理人員溝通，可以讓內地人認識自由資本主義制度，認識民主，認識很多事情都有制度和操守。他說，「我每次與當地中層聊天都可以影響他們的價值觀，這是很好的溝通機會。每次培訓，我都會介紹我們的價值觀和普世價值，潛移默化，希望中國會改革和改善。」他還認為，反貪、社會責任、商業道德等很多價值觀可以通過交流傳遞給內地年輕人，讓他們認識香港的制度，進一步影響內地新一代的思維。何順文很坦然地對記者說，「我想現在沒有一個人可以跟內地完全分離，但我是一個獨立學者，亦不會涉及其他角色和利益。」

贊成學生參與社運

何順文認為，「學生積極參與社會服務和社會運動，關心社會，爭取公平公義，是一件好事。」

何順文明言贊成學生參與社運，他說「曾撰文支持學生參加社運，但社運有很多定義，比如社會服務與社會創新也是其中一種，又如歷史上很多大學生都參加過爭取中文合法化的運動」。他還表示，

「我堅持校內每一位老師和同學有絕對空間和自由，總之不違法規，我一定確保學術自由和言論自由。」他鼓勵同學對每一個富爭議的問題都要獨立思考正反兩面論據，要正面積極提出改革意見。

甚麼是博雅教育？

博雅教育 (Liberal Arts Education)，在世界各地又被譯為素質教育、人文教育等。博雅教育不同於專業教育或專才教育，它是一種通才教育，通過傳授一些基本知識和技能，提供人文訓練，培養學生成為知識淵博和具有優雅氣質、人文素質的人。嶺南大學前校長陳坤耀曾解釋博雅教育的宗旨是要教導人「學識廣博，生活高雅」。目前，在港台和歐美地區均有大學推行博雅教育。而美國不少規模較小的優質大學都採用博雅教育，如著名的威廉斯學院 (Williams College) 與普林斯頓大學 (Princeton University)。



新傳系學生以小班的形式在電視錄影室上課。

為恒管優勢，讓老師在課堂內外給予同學更多照顧和關心。

何順文更提出，未來可以在恒管加大推行本科實習和研究計劃，由老師直接指導同學實習或做研究，「儘管這對學校來說是一個很大的責任，但好處是可以讓同學早點得到實際經驗，有助他們成熟和認識真實世界，也可讓同學領會與人相處的技巧。」

「博雅+專業」可成恒管特色

何順文主張「博雅+專業」的教學模式，即以博雅教育 (liberal arts education) 為基礎發展專業學習。何順文指出這種模式的意義，在於以通識課程擴闊學生視野，令學生思考更多社會問題，增強人文意識，參與社會服務。作為一名企業管治專家，何順文認為管理科目也十分重要，「香港是一個商業主導的社會，而管理科目能訓練學生的領導、溝通和解決問題的能力。因此，不論主修科目是什麼，恒管學生均要修讀通識和管理科，這是香港其他大學沒有的，恒管是香

力和興趣，為學生發展自我提供空間，幫助他們實現夢想。

何順文有信心學校能幫助同學增值，亦強調學生自己應注重增強實力。他說，「在職場上，老闆憑半篇文章和十五分鐘的匯報已知你的水平，這是很實在的技能。」所以他直言並不太追求學生排名或得獎，而是希望學生提高語文能力、溝通技巧和待人處事的水平，因為這些才是他們離校後賴以生存的核心能力。

望將普世價值帶到內地

何順文一直在國內外兼任多份社會公職，當中包括河南省政協委員。他澄清，「我作為學者，完全沒有任何政治聯繫和商業利益，但我們始終要與中國內地保持一種互動聯繫。」他憶述當年被河南大學聘為榮譽教授，也是自費買機票到當地授課。後來獲委任該省政協委員，作為一個純諮詢機構，也只會每年一次在教育、文化和環保課題上作討論和提意見，並無任何權力。何順文不擔心學校被指「染紅」，還提到若未來校務太繁忙，他或會考慮放

何順文履歷

學歷：

美國西雅圖華盛頓大學工商管理學士學位
英國倫敦經濟政治學院資訊系統學碩士學位
英國百爾福特大學會計與財務學哲學博士學位

大學領導經歷：

2014-：香港恒生管理學院院長
2009-2014：澳門大學副校長 (學術)
2004-2009：香港浸會大學工商管理學院院長兼公司管治與金融政策研究中心主任
1998-2004：香港中文大學公司管治與會計披露研究中心主任
1995-2002：香港中文大學會計學院院長並為英國、澳洲與加拿大註冊會計師

研究領域

多年從事企業管治研究，致力於改革金融市場、上市公司與高層管理的管治行為，並建立一套新的以價值為本之市場制度與企業管治模式；出版和發表過很多書籍及學術文章，並為《信報》及《中國日報》的專欄作家。

公職：

世界會計教育及研究聯會前任副會長、香港會計學會創會會長、香港專業及資深行政人員協會創會副會長、香港證券及投資學會理事，及多個香港特別行政區政府委員會成員。現任香港公司管治議會主席、《亞洲商業道德學刊》總編輯，及多個國際組織的顧問。

獲獎：

2008年獲美國亞斯平學院 Aspen Institute 頒發「學者先鋒獎」，及獲全球知名的商業道德與反貪污機構——Ethisphere 評選為一百名在商業倫理最具影響力人物。