

2014 畢業典禮 校長致辭

2014 年 12 月 12 日 恒生管理學院 M 座廣場

校董會及校務委員會主席李慧敏女士、各位畢業同學、家長、同事、來賓，大家好。

首先我代表恒管全體師生，衷心祝賀應屆畢業生，四年大學生活所付出的努力和精神，在今天終於取得成果。我亦衷心感謝畢業生家長及親友對學院的信任，一直支持學生學習，你們期盼已久的日子終於來臨了。

踏入社會，前路充滿挑戰與機遇，我深信各位畢業生在未來面對這些挑戰或機遇時，都有卓越的表現，並積極服務社群，作出貢獻。

儒家經書《禮記·中庸》有云：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」，闡明了為學的幾個遞進階段。「博學」是指學習要廣泛獵取，意味博大和寬容，這是第一階段；「審問」是學習的第二階段，有所不明就要追問到底，要對所學加以懷疑；問過以後還要通過自己的思想來仔細考察、分析，否則所學不能為自己所用，是為第三階段的「慎思」；「明辯」是第四階段，學是越辯越明，不辯，則所謂「博學」就會魚龍混雜，真偽難辨，良莠不分；「篤行」是學習的最後階段，就是既然學有所得，就要努力實踐所學，做到「知行合一」，只有具備明確目標、堅定意志的人，才能真正做到「篤行」，這正正就是恒管校訓「博學篤行」的意思。它可作為大家的座右銘，無論將來在工作崗位和人生裡遇到任何事情，這校訓可引導你們冷靜及積極思考，解決問題。

各位畢業生在恒管教師身上和不同的活動中，除了獲得學術知識、專業能力外，更重要是對人生及世界有所領悟和感受。我們著重「全人教育」，而這些素質裝備學生不同技能，自信地面對社會的各種挑戰。

恒管的「博雅＋專業」教育模式為學生將來的發展奠下厚實的基礎，鍛鍊你們獨立思考、創新思維、溝通技巧、人文關懷及社會責任感。我們亦要抱有終身自我學習的心態與能力。獲取首個學位只是學習旅途上的里程碑，而非終點站。畢業後，我們應時刻保持好奇心及求知慾，探索不同範疇，把握機會，提昇自己。

我期望你們能忠於自己，待人以誠，持守最高的道德操守。成功與否在於處事態度。我衷心希望恒管的畢業生，能以謙卑、關懷、包容和感恩的心面向各人。請大家緊記，追求個人成就當然重要，但這並不足夠，我希望大家為自己訂立更崇高的目標，令這個社會變得更公義和美好。

最後，祝願各位畢業同學前程錦繡，展開人生燦爛的新一頁。亦祝願香港社會團結、進步、快樂。